

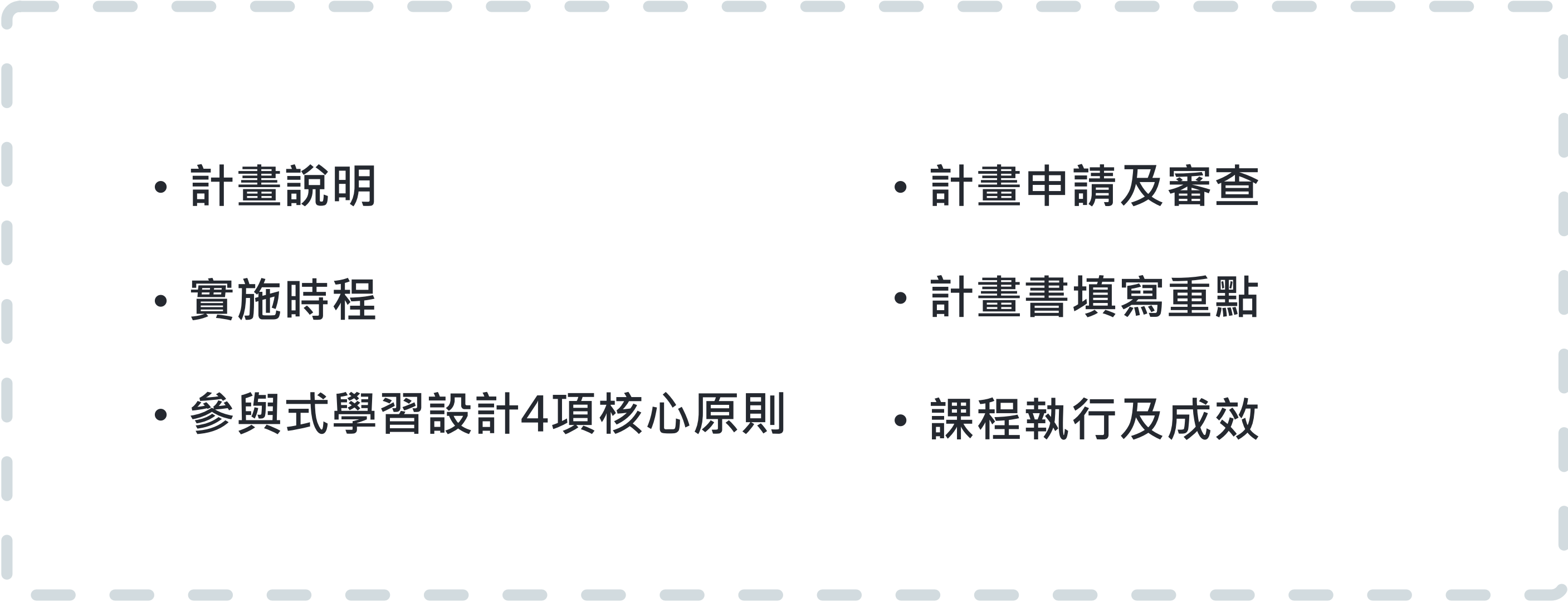


115年參與式學習課程 計畫徵件說明會

教學發展中心 114.10.01



目錄

- 
- 計畫說明
 - 實施時程
 - 參與式學習設計4項核心原則
 - 計畫申請及審查
 - 計畫書填寫重點
 - 課程執行及成效
- 

計畫說明

- 目的

為深化本校「參與式學習」教學文化，並提升Z世代學生的學習動機、批判能力與實踐素養，以徵件方式鼓勵教師設計符合本校參與式學習「四大核心原則」之課程。

- 一師一認證制度銜接

114-116年每位授課教師皆須完成至少一項教學專長認證。

✓ 認證需通過(1)工坊時數培力(單一領域10小時)+課程應用開設或課程計畫二大階段：

課程應用類：教師於課綱系統融入專業設計。

課程計畫類：教師申請教發中心規劃之參與式學習課程計畫徵件。

- 教研計畫銜接

115學年度起，本計畫擬納入本校【教學研究能量精進計畫】內的其中一項計畫類型。

【115年3月將配合115學年度教研計畫徵件時程，進行115(1)+115(2)學期之課程徵件】

計畫說明

- 申請對象

- ✓ 全校專任教師(含專案教師)

- 徵件條件

- ✓ 開設於114(2)學期或115(1)學期之正式學分課程。
- ✓ 以學士班課程為主，碩士班課程暫不開放。
- ✓ 該課程未獲得其他計畫補助。(定義：目前是否有以「該課程名義」申請其他補助計畫)
- ✓ 該課程同步參與「一師一認證」者，於審查時酌予加分。

- 補助經費

- ✓ 上限30,000元，依據審核結果核定。
- ✓ 本案補助經費為獎勵金，一次性給付，不需檢據核銷。

計畫時程

114-116年(每年)

徵件培力期

計畫實施期

成果展示期

114.10月初
徵件說明會

114.10-11月
培力工坊

114.12.1(一)
收件截止
書面審查

114.12月下旬
審查結果公告

115.2-6月
114(2)課程實施

115.7月
114(2)成果繳交

115.11月
參與式學習研
討會

徵件啟動

工坊培力

徵件截止

入選公告

課程執行

成果繳交

年度研討會

115.10-11月
培力工坊

115.9-12月
115(1)課程實施

116.1月
115(1)成果繳交

116.10月
參與式學習
研討會



搭配一師一認證培力工坊

參與式學習設計4項核心原則

螺旋式思考

多階段遞進設計，
由理論進階至
實作應用。

實踐行動

學生需參與真實
問題的實作、服
務、或場域行動。

成果具發展性

學生作品應可
延續，成為畢業
專題、創新實習等
基礎。

可表達的回饋

學生作品需經展
示、評審與回饋，
並可作學習調整。

教學設計指引範例

地方議題探究課程設計：
「初探—分析—行動—回饋」
四階段教學活動

服務學習、USR專案課程、
實作社區永續提案

設計與創業課程的產品
雛型，後續育成案申請

成果展、跨域簡報、專家
評審會、同儕互評



年度參與式學習成果暨深耕發表會

年度參與式學習研討會

學習成效檢核



計畫申請及審查

- 申請資料

- ✓ 參與式學習課程計畫書(含課程綱要)

- 計畫審查

- ✓ 由教學發展中心提送校外委員審查，並辦理審查會議決議入選名單。

- ✓ 審查標準：

項目	比例	評估內容
回應參與式四原則完整性	40%	是否具螺旋思考、多階段行動與展示回饋設計
教學創新與學生參與性	30%	教學策略是否導向學生參與與跨域互動
可行性與成效預估	25%	教學活動安排是否具體，是否具可持續性
一師一認證加分	最多加5分	若認證類別與課程設計對應，酌情加分

計畫書填寫重點

- 課程設計與參與式學習之連結
 - ✓ 本課程導入「參與式學習」的動機以及期望達成的目標
- 預期學習成效與評估方式
 - ✓ 說明課程的學習成效評估規劃。
可包含：預期學生核心能力提升、學習過程評估、學習成果評估以及整體課程成效評估。
- 課綱(每週課程規劃)

~教發中心預計於10-11月辦理課程設計培力工坊，協助課程設計諮詢~

計畫書填寫重點

- 四大核心原則之教學策略與活動規劃

項目	撰寫重點
螺旋式思考之策略與規劃	說明課程如何設計多階段遞進的學習歷程
實踐行動的規劃與設計	說明學生如何在本課程中參與真實問題的實作、服務學習或場域行動？ 預計合作的單位或場域以及合作方式為何？
成果具發展性之策略規劃	說明本課程的學習成果（如專題、作品、報告等）如何具備延續性與發展潛力？ 將如何引導或支持學生將這些成果應用於後續的學習或發展（如畢業專題、競賽、實習等）？
可表達的回饋策略規劃	說明課程如何規劃成果展示、多元評量與回饋機制（如：同儕互評、業界專家指導、公開發表等）？ 學生如何運用回饋進行學習調整與成果精進？

~教發中心預計於10-11月辦理課程設計培力工坊，協助課程設計諮詢~

課程執行及成果

- 課程執行

- ✓ 按照原訂課程計畫書內容執行。
- ✓ 課程前後測問卷：教發中心於開課前提供**前/後測問卷施測題目**。
- ✓ **請教師自行預留課程相關成果及照片等成效資料。**

- 成果繳交

成果報告書於開課學期之**學期結束後一個月內**繳交。

- ✓ 課程執行紀錄(至少5週代表性活動)
- ✓ 學生前後測問卷統計摘要
- ✓ 整體學生成效或特色成果
- ✓ 課程自評與反思
- ✓ 「一師一認證」審核表(有申請認證者)

課程執行及成果

- 典範績優課程

- ✓ 匯集成果報告書送校外委員審查，遴選典範課程。

- 成果發表

- ✓ 凡獲補助之計畫有義務參與相關經驗分享會或參與式學習研討會，發表課程設計與執行經驗。
- ✓ 「參與式學習研討會」預計於每年11月辦理。

- 教師評鑑匯入

- ✓ 研究表現-選要B：B1-3校內教學研究能量精進計畫



感謝聆聽

