

107(2)學生學習社群-多元主題自主學習類 審核結果

108.03.20製表

小組序號	社群名稱	社群類別	指導教師	班級	組長姓名	審核結果	備註
1	一起出國吧	專業技能學習與應用	徐○雯	西文二B	蘇○珊	通過	
2	台籍日語詩人紀錄片之字幕實作	專業技能學習與應用	賴○宏	日文二A	洪○靖	通過	
3	翻翻翻，讓我們來搞懂那老傢伙的明白！	專業技能學習與應用	賴○宏	日文三A	李○洋	修正後通過	「質化指標」請以更具體明確的方式說明。
4	口述歷史紀錄片的日文文字化實作	專業技能學習與應用	賴○宏	日文三B	陳○寧	通過	
5	Board on creation combine with game	專業技能學習與應用	-	社工一A	李○砬	修正後通過	1.「質化指標」只須訂定2項(目前4項)，請訂定最符合主題之目標。 2.「量化指標」請以具體數據呈現。
6	徐老師幼兒園	專業技能學習與應用	張○昌	應化三B	徐○榆	修正後通過	「二、計畫內容」請具體寫出各階段主題執行內容。
7	雞腿便當	專業技能學習與應用	張○昌	應化碩一	蕭○鑫	修正後通過	「二、計畫內容」請具體寫出各階段主題執行內容。
8	智「泳」雙全「游」我創造	專業技能學習與應用	葉○誠	應化四B	謝○軒	修正後通過	「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。
9	「游」出自我「泳」敢拼搏	專業技能學習與應用	葉○誠	應化四B	梁○君	修正後通過	「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。
10	Study N	專業技能學習與應用	-	化科二B	翁○均	修正後通過	「量化指標」請以具體數據呈現，且應為完成方案後欲產出的最終成果。
11	實驗料理教室	專業技能學習與應用	-	化科三B	簡○欣	修正後通過	1.申請表使用版本錯誤，請使用107(2)學期的版本更新檔案。 2.「質化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標。 3.「量化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標。
12	閩南語生活趣	專業技能學習與應用	-	企管一A	張○龍	修正後通過	1.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 2.「質化指標」只須訂定2項(目前5項)，請訂定最符合主題之目標。 3.「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
13	English Group	專業技能學習與應用	羅○蒨	國企二A	許○真	修正後通過	「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
14	English platform	專業技能學習與應用	羅○蒨	國企二A	陳○貞	修正後通過	1.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 2.「質化指標」及「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
15	英文衝刺小組	專業技能學習與應用	羅○蒨	國企三A	洪○哲	修正後通過	1.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 2.「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果，請重新訂定。
16	飛天小女警	專業技能學習與應用	-	國企三A	呂○珊	修正後通過	計畫內容主題訂定較廣泛，建議聚焦其中一類主題。
17	青春i學生主持群	專業技能學習與應用	鄭○文	國企四B	黃○珊	修正後通過	1.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 2.「質化指標」須訂定2項(目前1項)，請訂定最符合主題之目標。 3.「量化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標。

107(2)學生學習社群-多元主題自主學習類 審核結果

108.03.20製表

小組序號	社群名稱	社群類別	指導教師	班級	組長姓名	審核結果	備註
18	創起來學生社群	專業技能學習與應用	顏○怡	國企四C	王○勤	修正後通過	1.「一、緣由與目的」與前學期內容書寫相同，請寫出上學期與本學期執行差異之處。 2.「二、計畫內容」與前學期內容書寫相同，請寫出本學期預計執行規劃。 3.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。
19	簡報達人培訓營	專業技能學習與應用	王○英	國企四C	鄭○青	修正後通過	「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
20	對影成三人	專業技能學習與應用	-	國企四C	陳○琪	修正後通過	「量化指標」只須訂定2項(目前3項)，且應為完成方案後欲產出的最終成果。
21	畢卡索，做出自己的強吧！	專業技能學習與應用	-	觀光二B	莊○萱	修正後通過	「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
22	靜宜電動車	專業技能學習與應用	蔡○德	國企二A	何○承	修正後通過	1.「二、計畫內容」請具體寫出各階段主題執行內容。 2.「質化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標，且「項目」請以更具體明確的方式說明。 3.「量化指標」請以具體數據呈現。
23	靜宜電動自駕車	專業技能學習與應用	蔡○德	資管二A	張○涵	修正後通過	1.「二、計畫內容」請具體寫出各階段主題執行內容。 2.「質化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標，且「項目」請以更具體明確的方式說明。 3.「量化指標」請以具體數據呈現。
24	數據你和我	專業技能學習與應用	-	資管三B	吳○辰	通過	
25	菜日文進修部	專業技能學習與應用	-	資管四A	林○葦	修正後通過	「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
26	RetHat Linux學習小組	專業技能學習與應用	-	資管四B	吳○蓉	修正後通過	1.「質化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標。 2.「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
27	英文聽說超級增進小組!!!	專業技能學習與應用	-	資工三B	陳○渝	修正後通過	「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
28	行雲者硬體研究小組	專業技能學習與應用	葉○山	資工二B	黃○恩	通過	
29	行雲者研發基地 網頁組	專業技能學習與應用	-	資工一B	王○閎	修正後通過	「質化指標」只須訂定2項(目前4項)，請訂定最符合主題之目標。
30	吉他研習聚會	專業技能學習與應用	-	資傳一B	賴○淇	修正後通過	1.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 2.「質化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標。
31	面面俱到	專業技能學習與應用	-	資傳三A	何○珊	修正後通過	「一、緣由與目的」請補充說明：想要籌辦此社群、設定此主題的契機？
32	Hohoho~	專業技能學習與應用	吳○蓉	寰外一A	邱○禎	修正後通過	1.「二、計畫內容」請以『中文』補述。 2.「三、計畫執行方式」缺少5-6月份的學習規劃。 3.「量化指標」請以具體數據呈現，且應為完成方案後欲產出的最終成果。
33	高品質產女集團	專業技能學習與應用	-	寰外三A	陳○瑜	修正後通過	「質化指標」訂定內容較偏量化指標性質，請重新訂定。
34	多利安的美術作業(英國文學:維多利亞時期小說選讀)	專業學科的延伸探討	丁○瑛	英文三A	黃○翔	修正後通過	「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。

107(2)學生學習社群-多元主題自主學習類 審核結果

108.03.20製表

小組序號	社群名稱	社群類別	指導教師	班級	組長姓名	審核結果	備註
35	English Literature Round Four	專業學科的延伸探討	丁○瑛	英文三A	李○	修正後通過	「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
36	西文好棒棒	專業學科的延伸探討	徐○雯	西文二B	洪○涵	修正後通過	1.「一、緣由與目的」及「二、計畫內容」與前學期內容書寫相同，請寫出本學期預計執行規劃。 2.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 3.「質化指標」及「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
37	松下四閒	專業學科的延伸探討	傅○春	中文三A	楊○雲	通過	
38	新上市讀書會	專業學科的延伸探討	簡○琦	中文四B	劉○寬	修正後通過	1.「質化指標」只須訂定2項(目前6項)，請訂定最符合主題之目標。 2.「量化指標」只須訂定2項(目前4項)，請訂定最符合主題之目標，且應為完成方案後欲產出的最終成果。
39	瑞井紅磚小鎮跨域創生團隊	專業學科的延伸探討	洪○升	台文三A	羅○福	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「量化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標。
40	在地敘事影像團隊	專業學科的延伸探討	陳○宇	台文三A	施○伶	通過	
41	文學批評與閱讀書寫	專業學科的延伸探討	賴○輝	台文四A	吳○修	修正後通過	1.「質化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標。 2.「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
42	你是斜槓/青年嗎？	專業學科的延伸探討	陳○治	生態二A	王○弘	修正後通過	1.計畫內容與主題無具體連結，看不出進一步達成目標之效益。 2.「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
43	唯有契機扭轉奇雞	專業學科的延伸探討	任○淵	生態三A	王○怡	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 3.「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
44	友善雞	專業學科的延伸探討	任○淵	生態三A	陳○婷	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 3.「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
45	智慧法律學生讀書會	專業學科的延伸探討	劉○昇	法律三A	周○蓉	通過	
46	JAVA程式設計讀書會	專業學科的延伸探討	羅○剛	財數計算三	謝○翰	修正後通過	「量化指標」的「項目」請以具體數據說明，且應為完成方案後欲產出的最終成果。
47	野(鈦)美	專業學科的延伸探討	周○辛	應化一B	林○瑄	修正後通過	「二、計畫內容」請具體寫出各階段主題執行內容。
48	飲水思源	專業學科的延伸探討	周○辛	應化一B	蔡○虹	修正後通過	1.「質化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標。 2.「量化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標，且應以具體數據說明。
49	除慮・除氯	專業學科的延伸探討	周○辛	應化一B	王○嵐	修正後通過	「一、緣由與目的」請補充：想要籌辦此社群的契機？
50	奇食How How吃	專業學科的延伸探討	-	食營食品二	廖○文	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 3.「量化指標」請以具體數據呈現。

107(2)學生學習社群-多元主題自主學習類 審核結果

108.03.20製表

小組序號	社群名稱	社群類別	指導教師	班級	組長姓名	審核結果	備註
51	粥公愛美鱗痣鱗	專業學科的延伸探討	王○權	食營食品二	曾○霖	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 3.「質化指標」只須訂定2項(目前4項)，請訂定最符合主題之目標。 4.與《凍感鱗痣飲Biu Biu Biu》小組計畫內容相同，考量是否小組合併或寫出差異處。
52	凍感鱗痣飲Biu Biu Biu	專業學科的延伸探討	王○權	食營食品二	廖○期	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 3.「質化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標。 4.與《粥公愛美鱗痣鱗》小組計畫內容相同，考量是否小組合併或寫出差異處。
53	食品三寶	專業學科的延伸探討	-	食營食品二	簡○旋	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 3.「量化指標」請以具體數據呈現。
54		專業學科的延伸探討	-	食營二食品	黃○臻	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 3.「質化指標」只須訂定2項(目前4項)，請訂定最符合主題之目標，且應以完整敘述說明。 4.「量化指標」只須訂定2項(目前4項)，請訂定最符合主題之目標，且應以具體數據說明。 5.缺少社群名稱。
55	一套保養品的製程	專業學科的延伸探討	王○明	化科四A	翁○萱	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「質化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標。 3.「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
56	20世紀少女	專業學科的延伸探討	石○娟	企管三A	陳○秀	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「質化指標」只須訂定2項(目前4項)，請訂定最符合主題之目標，且應以完整敘述說明。 3.「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
57	大沈與孩子們的向上之路	專業學科的延伸探討	石○娟	企管三A	沈○儀	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
58	大吉大利	專業學科的延伸探討	石○娟	企管三C	劉○禎	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
59	財源滾滾來	專業學科的延伸探討	王○英	國企三A	劉○庭	修正後通過	社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。
60	財務報表之舞弊探討	專業學科的延伸探討	-	會計三B	張○馨	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
61	戲說武鹿望追思	專業學科的延伸探討	-	觀光四A	黃○貽	修正後通過	「三、計畫執行方式」缺少5-6月份的學習規劃。
62	從一本書開始(第二部)	專業學科的延伸探討	李○如	觀光四A	許○	通過	
63	問卷設計分析社群	專業學科的延伸探討	-	資管三B	王○友	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「二、計畫內容」請具體寫出各階段主題執行內容。
64	問卷設計與分析小隊	專業學科的延伸探討	-	資管三B	廖○驛	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「二、計畫內容」請具體寫出各階段主題執行內容。

107(2)學生學習社群-多元主題自主學習類 審核結果

108.03.20製表

小組序號	社群名稱	社群類別	指導教師	班級	組長姓名	審核結果	備註
65	「Beacon」短距離物聯網接收及發送器研究	專業學科的延伸探討	-	資管三B	陳○玟	通過	
66	單樣本深度學習(One shot learning)	專業學科的延伸探討	-	資管三B	周○盈	修正後通過	「二、計畫內容」請具體寫出各階段主題執行內容。
67	享拌法	專業學科的延伸探討	-	資管三B	黃○恩	通過	
68	居家物聯網實作小組	專業學科的延伸探討	-	資工一A	許○淵	修正後通過	1.「一、緣由與目的」請補充：想要籌辦此社群的契機？ 2.「質化指標」只須訂定2項(目前4項)，請訂定最符合主題之目標。
69	資工研所衝刺隊	專業學科的延伸探討	-	資工四A	葉○僥	修正後通過	「量化指標」只須訂定2項(目前4項)，且應為完成方案後欲產出的最終成果。
70	Vtwo工作管理員	專業學科的延伸探討	歐○○泉	資傳三A	王○愉	修正後通過	「量化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標。
71	escuchar allí	專業學科的延伸探討	王○如	寰外一A	柯○丞	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「質化指標」只須訂定2項(目前4項)，並請以更具體明確的方式說明。
72	一起算數學！	專業學科的延伸探討	-	教研碩專二	鍾○錡	修正後通過	1.社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。 2.「質化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標。
73	數學其實不太難蓉	專業學科的延伸探討	-	財金碩三	曾○雰	修正後通過	社群內容似與原先修習課程內容雷同，請說明差異處或調整計畫內容。
74	3年A組研究會	多元文化交流探索	-	日文一B	杜○穎	修正後通過	「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
75	西西率率說西文	多元文化交流探索	江○儀	西文碩二	葉○和	修正後通過	「質化指標」只須訂定2項(目前11項)，請訂定最符合主題之目標。
76	邁向國際化的女人	多元文化交流探索	-	國企三A	錢○樺	修正後通過	1.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 2.「質化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標。 3.「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。
77	吃遍台灣的亞洲各國美食	多元文化交流探索	-	財金一C	黃○鈺	修正後通過	1.社群主題及執行過程無法看出具體『學習』標的為合。 2.「四、預期成果及產出」無法看出進一步達成目標之效益。
78	太平洋垃圾帶	各類議題研討	-	法律二A	蔡○容	通過	
79	電影2019	各類議題研討	-	社工二B	郭○宓	修正後通過	「四、預期成果及產出」無法看出進一步達成目標之效益。
80	環保行不行	各類議題研討	-	生態二A	陳○琳	修正後通過	「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果，且具有目標達成效益。
81	環境議題探討組	各類議題研討	-	財金二C	江○蓁	修正後通過	「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果。

107(2)學生學習社群-多元主題自主學習類 審核結果

108.03.20製表

小組序號	社群名稱	社群類別	指導教師	班級	組長姓名	審核結果	備註
82	領頭豬	各類議題研討	-	資管二B	廖○呈	修正後通過	1.「一、緣由與目的」請補充說明：想要籌辦此社群、設定此主題的契機？ 2.「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。 3.「量化指標」應為完成方案後欲產出的最終成果，且具有目標達成效益。
83	Artist_spanish	其他	梁○渤	西文二A	張○軒	修正後通過	1.申請表使用版本錯誤，請使用107(2)學期的版本更新檔案。 2.「質化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標。 3.「量化指標」只須訂定2項(目前3項)，請訂定最符合主題之目標，且應為完成方案後欲產出的最終成果。
84	「閱」星人：親子閱讀服務學習課程	其他	沈○序	中文二B	鄭○珊	修正後通過	「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。
85	快樂學習	其他	-	生態二A	郭○君	修正後通過	計畫內容主題訂定較廣泛，建議聚焦其中一類主題。
86	創風群	其他	-	食營營養三	張○婷	修正後通過	「三、計畫執行方式」缺少6月份的學習規劃。
87	大肚狗勾事業股份有限公司	其他	楊○銘	資傳一B	蔡○羽	修正後通過	「一、緣由與目的」與「二、計畫內容」看不出明顯關聯性，請補充。