

# 教育部大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫

## 科技導入數位教材工作坊－資料設計思考

### 一、活動說明：

在這個數據為王的年代，隨著越來越多科技輕易地融入教學現場，以及隨之而來留下的大量數據為料，身為教師的我們可以如何轉化資料，並找到其價值。本次工作坊除了著重在數據資料，也將帶領與會者以「設計思考」的雙鑽石架構思考課程設計，包括如何運用設計思考規劃課程，定義出課程的問題區與解方區；以及以設計思考將課程中累積的教育數據轉化為教學和研究的起點。工作坊中也會提供與會者一些資料設計思考的工具及平台(例如黛塔雲、開放資料集散地、星可風暴、SDG 多國語系字典等)，讓與會者可方便靈活運用，甚或應用在教學上，成為學生快速掌握資料發現的好幫手。

二、活動日期：113 年 05 月 13 日(星期一)上午 10 點 30 分至 11 點 30 分

三、活動地點：線上會議，將於報名成功後於活動前一天寄送

四、講者：國立高雄大學資訊管理學系林杏子副教授

五、參與對象：計畫學校課程教師、行政團隊優先

六、指導單位：教育部

七、主辦單位：教育部第二期數位深耕計畫辦公室

八、協辦單位：國立臺中科技大學

九、報名網站：<https://forms.gle/GhpdS7QPq8ez6M4t9>

十、聯絡方式：曾建維老師，信箱：tjw@nutc.edu.tw

電話：04-22196366

活動議程：

時間	主題	主講者
10:25-10:30	報到	
10:30-10:35	致詞與開場	國立臺中科技大學 資訊管理系曾建維老師
10:35-11:30	資料設計思考	國立高雄大學 資訊管理學系林杏子老師
11:30-	賦歸	