

114(1) 學期  
微學分學生自主募課  
說明會

教學發展中心 申惠豐 主任

113.12.02

# 目錄

微學分  
課程概  
念

自主募  
課機制  
說明

自主募  
課作業  
流程

交流  
時間



# 微學分課程概念

# 課程特色

## 自主選修/促進跨域學習



### 特定學習主題

激發學生學習動機  
提升跨領域多元技能

### 微課程組合

簡練之課程規劃  
每一課程以4小時為限

### 產業實務及實作

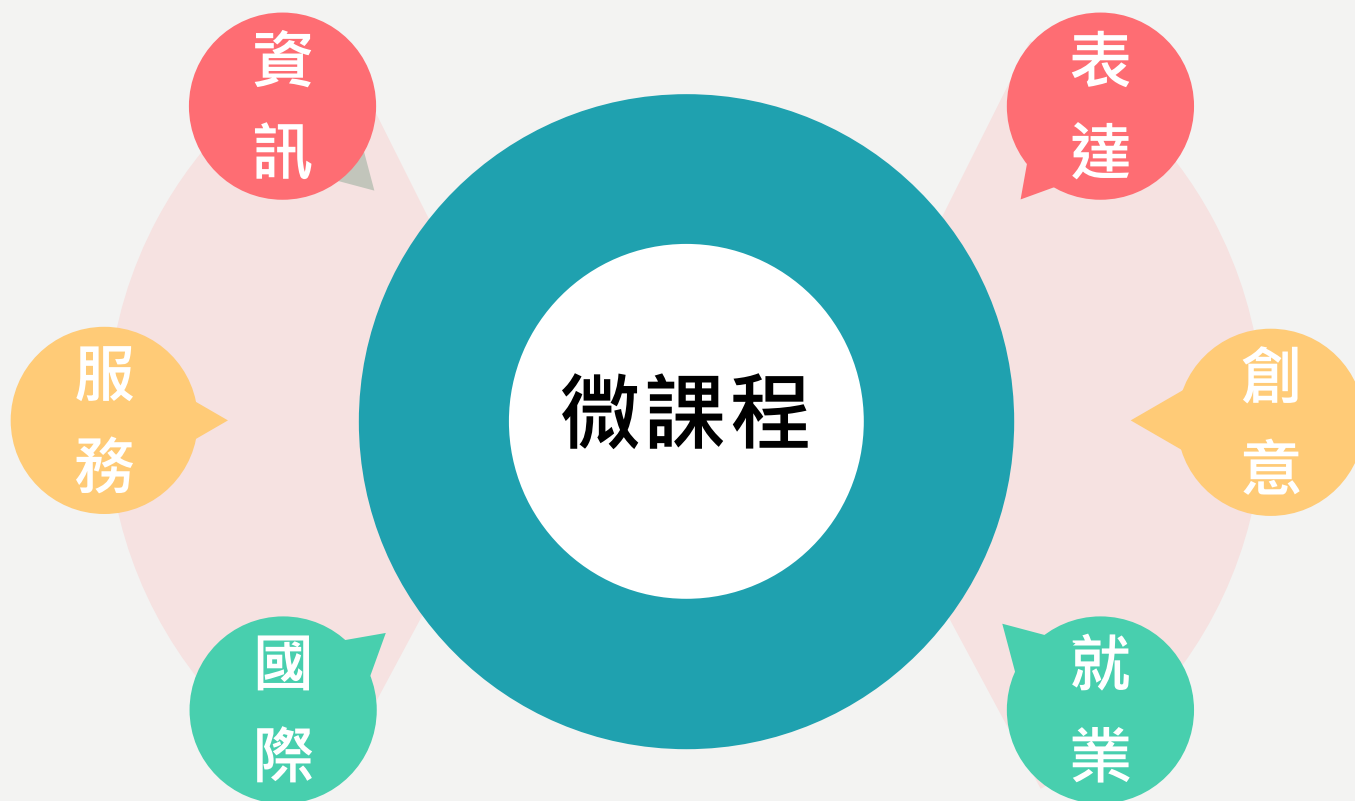
校內外專業教師  
實務場域

### 多元學習形式

工作坊、研習、參訪、  
模擬競賽、微型數位學習...

# 微學分概念圖

## 六大領域主題 X 兩種課程類型



### 主題式微學分

系列16小時+成果考核

- 系列主題式微課程(實體)

### 跨域微學分

自由選配18小時

- 跨領域微課程(實體)
- 微型數位課程(線上)

# 課程實例-主題式微學分

## 表達

X

## 服務

X

## 創意

### 口語溝通與表達微學分

故事創意與技巧 (4hrs)

口語敘事基礎 (4hrs)

實戰簡報製作 (4hrs)

講演與表達技巧 (4hrs)

口語敘事實戰演練 (4hrs)

成果發表(考核課程) (4hrs)

### 社創策展企劃微學分

場域體驗觀察 (4hrs)

社會議題探索及釐清 (4hrs)

原型打造細步教學工作坊 (3hrs)

社會創新之原型打造工作坊 (3hrs)

高齡社會及老化體驗 (4hrs)

成果發表(考核課程) (4hrs)

### 創意思考媒材實踐微學分

羊毛氈創作 I (3hrs)

羊毛氈創作 II (3hrs)

藝釀冰磚 (3hrs)

泥作日常 (3hrs)

金工創作 I (3hrs)

金工創作 II (3hrs)

成果發表(考核課程) (4hrs)

# 課程實例-跨域微學分

## 微課程(實體)

心靈探索與性別	倫理冏很大：我們同居吧	溝通與人際	解析人際溝通	創意	創意故事設計	藝術	從占星學解讀音樂名曲
	倫理冏很大：乾脆墮胎吧		個性探索與人際溝通		創意與創新企劃工作坊		從占星學看藝術名作
	倫理冏很大：離婚進行曲		ORID超有效討論法		一頁式計劃書	投資	巴菲特之價值投資理論
	生命的重量~談自殺		超有效想法歸納術-基礎版	遊戲與團隊建立	巴菲特之價值投資實戰		
	終極抉擇~談安樂死		超有效想法歸納術-進階版	問題分析技巧實作坊	預約及帶位篇		
	異色性愛：理論&操作	超幽默溝通表達術	認識草本漢方食用部位	英語應用與國際	餐點介紹篇		
	性表達與文化設定:理論與操作	網路資料蒐尋與分析	炮製用蜂蜜與環境關係		結帳與客訴篇		
文化	藝術圖卡自我探索	資訊	事實查核原理與實務	食用文化	介紹臺灣青草種植基地	英語自學資源探索	
	走讀沙轆：拍瀑拉族踏查		網路新聞與出版品利用		可供食品用中藥材應用	台灣美食英文	
	漢語的罵語		線上全文資料庫利用	尋找畢卡索:畫畫FUN	藝術	台灣旅遊導覽英文	
	騎單車遊海線		網頁設計與優化	邂逅馬蒂斯:彩繪未來		電話英文	

# 課程實例-跨域微學分

## 微型數位課程(線上課程)

			閱讀理解SDGS(總論)
愛的語言與表達	英文面試神功秘	無人機程式控制	Code人心弦的運算思維
新媒體全球化洞察：數位遊戲	玩轉心智圖	C2網頁遊戲設計-Pong	口語表達微心法
響應式網頁設計入門	老化疾病與營養	C2網頁遊戲設計-冒險遊戲	聲音剪輯很簡單
月做月美麗	閱讀理解有方法	C2網頁遊戲設計-迷宮遊戲	簡報設計第一步

## 微型數位課程(線上/全英)

臺灣原住民部落文化照顧	性別與多元：臺美移民文化演變	初階英文學術寫作
臺灣移民文化：廟宇文化、茶文化	臺灣當代藝術與建築美學	



# 微學分-修課/選課說明

## 主題式微學分

類型

系列16小時+成果考核

認列

**當學期**完成，**不得重複選修**  
若未完成時數轉為跨域微學分時數

時程

當學期**不得**加退選  
(僅開放一、二階預選課)

選課

選【○○○微學分】

## 跨域微學分

自由選配18小時

**大學期間**跨學期累計微課程時數  
選【跨域微學分】之學期認列學分

當學期**得**加退選  
(一、二階預選課；一、二輪選課)

修習累計時數選【微課程】  
認列學分選【跨域微學分】

正式課程

- 微學分為正式課程，將詳實記錄課程出席
- 以當學期公告課程為準，不確保每學期開設

時數認列

- **微課程課名相同重修不認列**
- 跨域微學分與主題式微學分不得重複認抵
- 主題式微學分未完成，其微課程以修習之時數轉為跨域微學分時數

25人

- 開課門檻：【微學分】與【微課程】至少**25人選課**

不計成績

- 當學期若未完成，成績單上以「I」註記，無法取得該課程學分數
- 以大學部學生修習為原則，博碩生不列計畢業學分

# 微學分-學分認列

- 每位學生至多認列**3學分**，110學年度起可認列通識「跨域與設計」向度至多1學分。
- 認列學分以**大學部學生**為原則，研究生不列計畢業學分。
- 成績呈現方式為**通過/不通過**，不列計成績。

## 110學年(含)起入學新生

- ◆ 110學年起修習課程，**認列通識「跨域與設計」向度至多1學分**，其他認列為外系學分
  - ✓ 認列通識1學分 –修別選【**通識**】
  - ✓ 認列外系學分 –修別選【**選修**】

## 110學年前入學新生

- ◆ 110學年前取得微學分，視開課單位認系內、系外學分
- ◆ 110學年(含)起取得微學分，認列外系學分
  - ✓ 認列外系學分-修別選【**選修**】



# 自主募課課程機制說明

# 通識課程

跨域與  
設計

在地與  
永續

科技與  
服務

宗教與  
思維

- 主題式微學分
- 跨域微學分【跨域微課程(實體)&微型數位課程(線上)】

## ※課程設計精神（ 審查重點 ）

### 符合通識精神

- **符合通識中心之教育目標與核心能力**
- 校訂必修無法列入(體育/語言類)
- 全校大學部學生皆可修習
- 以實作、工坊、個案教學、系統操作為主
- 講座類型，需配搭團體討論與反思設計
- 期末考核能有具體學習作品、報告

# 開課類型說明

## 主題式微學分

## 跨域微學分

申請身分	114學年度在學之大學部學生	114學年度在學之大學部學生
申請條件	每位學生上限 <b>1門</b>	無限制
提案連署人數	<b>至少10人</b>	<b>至少10人</b>
開課時數	微課程 <b>18-24小時</b> & 考核課程 <b>2-4小時</b>	每堂課 <b>2-4小時</b>
學生取得學分	學生修習 <b>微課程16小時</b> & <b>成果考核</b>	自由選配 <b>18小時</b>
偕同教師身分	校內專任老師	校內專、兼任老師
授課教師 開課時數	校內專、兼任老師-每位 <b>8小時</b> 為限 業師-每位 <b>6小時</b> 為限	不限時數
授課鐘點	1小時換算 <b>0.05鐘點</b> (考核課程不列計)	<b>不列計校內鐘點</b> *鐘點費由計畫直接核支
課程補助 (鐘點費另計)	一門 <b>2萬元</b> 為上限	一堂 <b>5,000元</b> 為上限 (實體微課程)
校外審查	每學期外審	3年為一週期送外審

# 開課類型說明

## 主題式微學分

## 跨域微學分

成果報告書	需撰寫	無
成果獎勵	擇優5千~1.5萬	無
教師評鑑 *(教學表現選要25)	主要偕同教師直接認列/授課教師累計 16小時認列	授課教師累計16小時認列
教師評鑑 *(教學表現選要15)	主要偕同教師認列/授課教師累計16小 時認列	授課教師累計16小時認列
學生榮譽紀錄	召集人匯入ep「學生擔任幹部紀錄」	召集人匯入ep「學生擔任幹部紀錄」

\*教學表現-選要25.執行微學分課程計畫之主持人：執行微學分之微課程(含微型數位課程)教師，授課時數累計每達16小時，列計「執行微學分課程計畫之主持人」項目1次。

\*教學表現-選要15.開設符合學校創新教學方向(如參與式教學、引導式自主學習...等)之通識涵養課程至少1門。

# 學生自主募課實例

## 森山動物造型雕塑微學分(跨域與設計)

- 召集人：台文系 黃士宏同學
- 主要偕同教師：台文系 陳品孜老師
- 上課時間：4/20(日)、4/26(六)、4/27(日)、5/1(四)
- 課程內容：
  - 頭部塑形-外型輪廓(9hr)
  - 臉部雕刻-肌肉動態(9hr)
  - 成果發表(考核課程)(2hr)

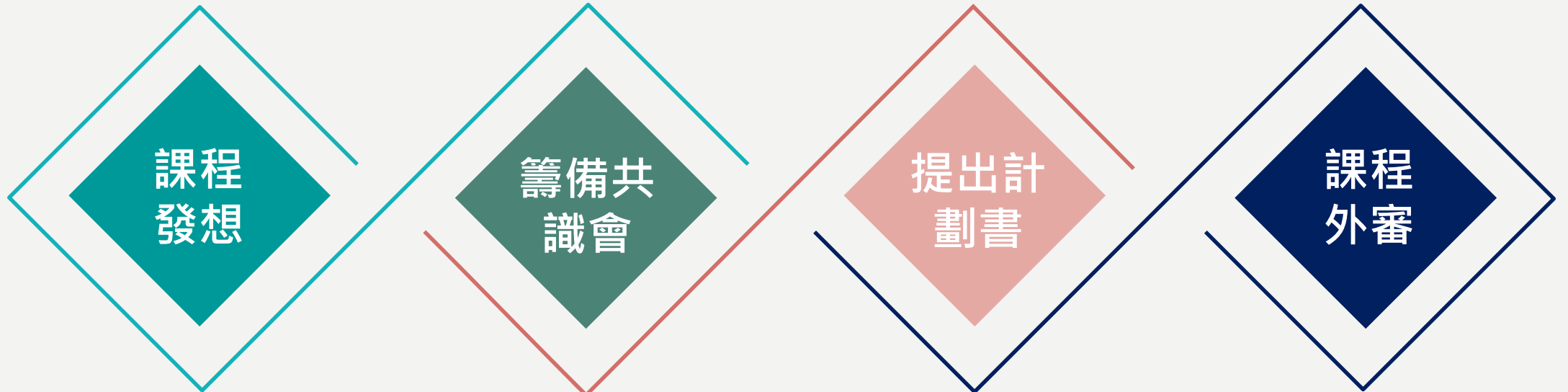
~~本課程即將於113(2)學期開放選課~~



# 自主募課作業流程



# 開課流程-開課前兩學期末-113(1)學期



114學年度大學部學生提出

- ✓ 推選**1名召集人**
- ✓ 尋找**1名主要偕同教師**
- ✓ 尋找**連署夥伴**
  - 主題式微學分:**10人**
  - 跨域微學分:**10人**

籌備共識會

- ✓ 討論及規劃課程內容
- ✓ 需至少**1/2連署學生及主要偕同教師**共同出席
- ✓ 完成籌備共識會議紀錄

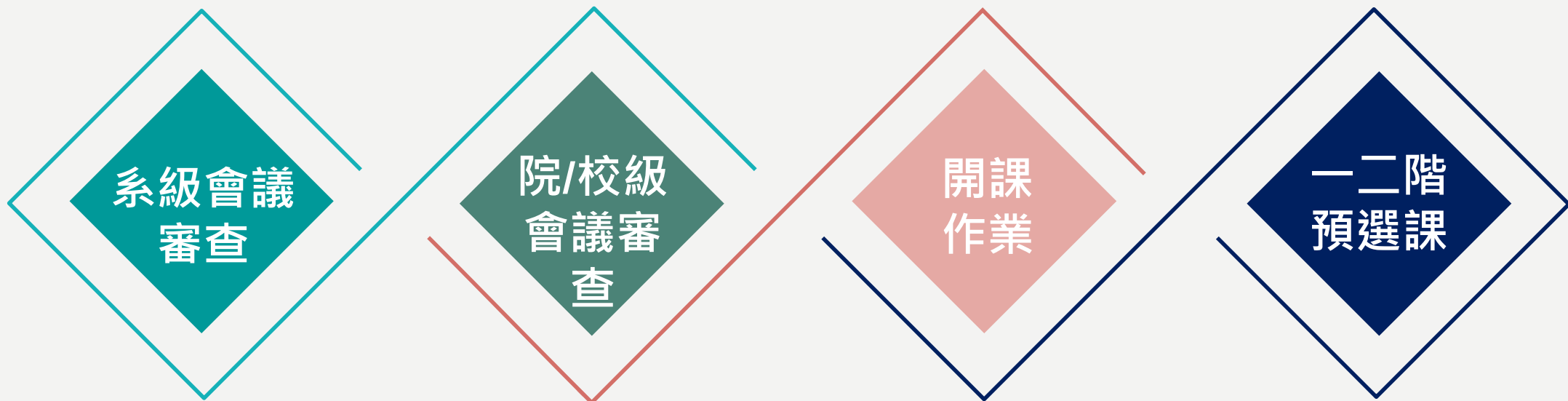
**12/23前提出**

- ✓ 電子檔
- ✓ 紙本(召集人及主要偕同教師簽名)

教發統一辦理外審

- ✓ 各課程依據委員意見**回應及修改計畫書**
  - 主題式微學分:每學期審查
  - 跨域微學分:三年一審

# 開課流程-開課前學期-113(2)學期



## 教發統一辦理審查

- 主題式微學分:微學分課程委員會
- 跨域微學分(實體微課程):微學分課程委員會
- 跨域微學分(微型數位課程):數位課程委員會

✓主題式微學分有開課總數上限，若申請課程數較多，由委員會決議通過之課程。

## 教發統一辦理審查

- ✓共通暨通識課程委員會
- ✓校課程委員會

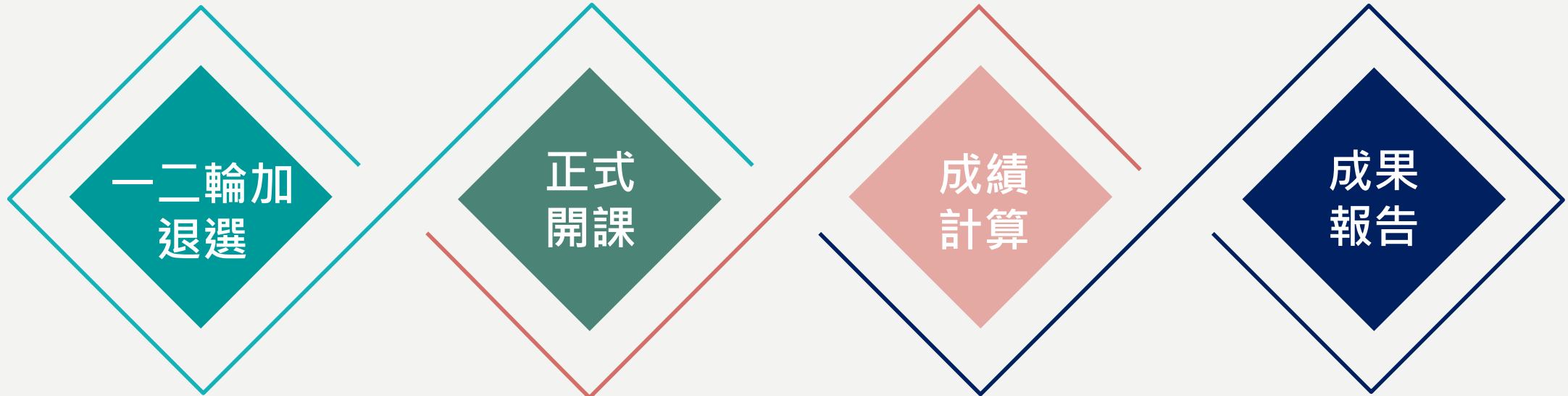
## 教發協助開課作業

- ✓微課程安排第4-13週
- ✓調查確定開課時間
- ✓選課系統建課

## 開放全校學生選課

- ✓開課門檻25人始可開課
- ✓募課成員不需選課，由教發中心直接個案加選
- ✓主題式微學分限一二階預選期間選課
- ✓主題式微學分募課成員開課當學期記得保留1學分選課空間

# 開課流程-開課當學期-114(1)學期



開放全校學生選課

- ✓ 僅限跨域微學分可加退選
- ✓ 開課門檻25人始可開課

開課

- ✓ 陸續進行經費核銷
- ✓ 前/後測問卷施測

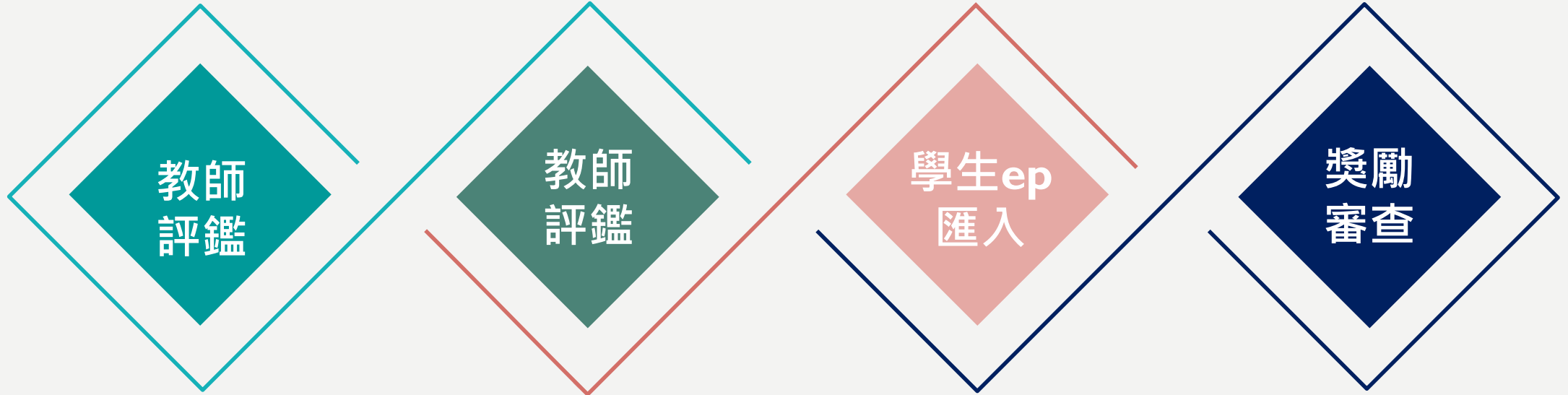
教師登錄成績

- ✓ 微課程通過情況登錄
- ✓ 微學分取得學分核算

繳交成果報告

- ✓ 僅主題式微學分需繳交

# 開課流程-學期結束/114(2)學期



✓ 教學表現-選要25.

- 主題式微學分**主要偕同**教師認列
- 微課程授課教師**累積16**小時認列

✓ 教學表現-選要15.

- 主題式微學分**主要偕同**教師認列
- 微課程授課教師**累積16**小時認列

✓ 召集人匯入ep「學生擔任幹部紀錄」

✓ 僅主題式微學分

- ✓ 微學分課程委員會遴選績優計畫
- ✓ 每案獎勵金上限15,000元

# 徵件注意事項

	主題式微學分	跨域微學分 (實體微課程)	跨域微學分 (微型數位課程)
規劃書	主題式微學分課程規 劃書(自主募課)	跨域微學分-實體微課 程規劃書(自主募課)	跨域微學分-微型數 位課程規劃書(自主募 課)
共識會議記錄	師生課程籌備共識會議紀錄		
繳交方式	紙本：教學發展中心(文興410室) 電子檔： <a href="mailto:pu10170@pu.edu.tw">pu10170@pu.edu.tw</a>		
申請截止日	12/23(一)前止(逾期恕不受理)		
聯絡人	陳祖筠(分機11131)		黃種恩(分機11143)

相關徵件資料請參考教發中心網站：<https://reurl.cc/O5kM6X>





交流時間



# THANK YOU

-尊重智財權/拒絕性侵害/性霸凌/性騷擾-摸摸也不要-