

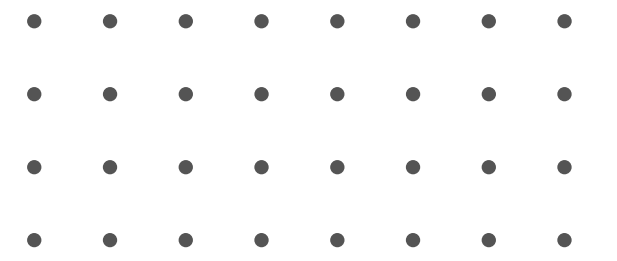
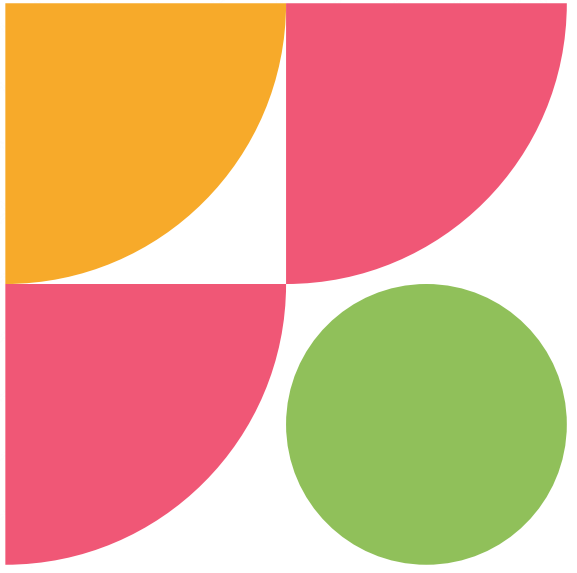


# 115(2)學期 微學分學生自主募課 說明會

教學發展中心

115.05.13



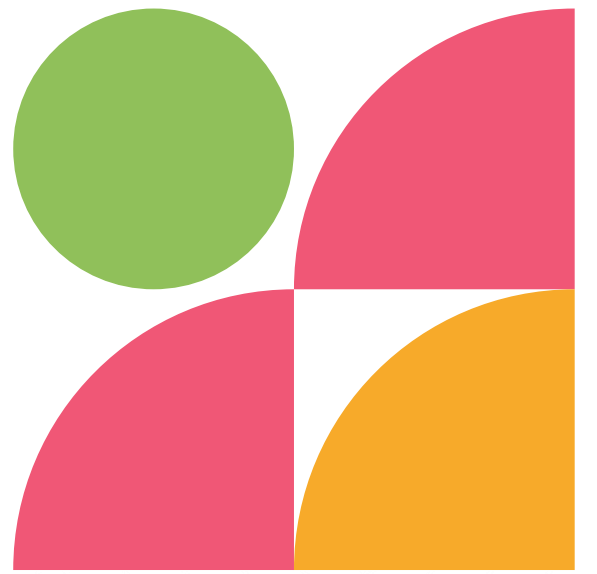
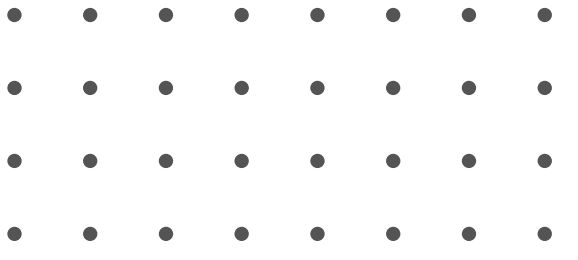


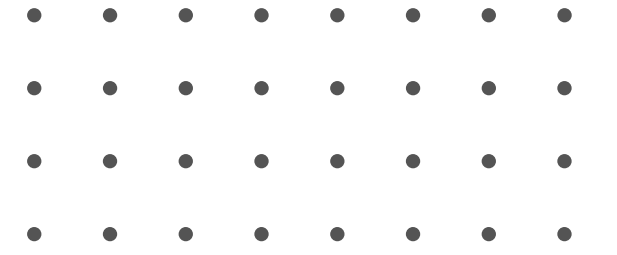
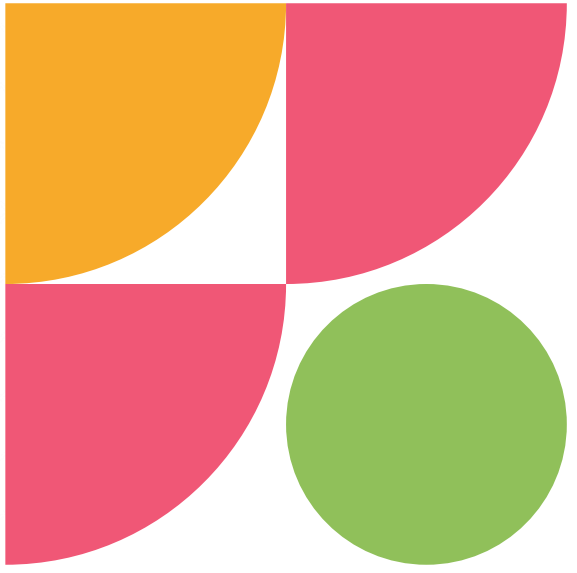
微學分  
課程概  
念

自主募  
課機制  
說明

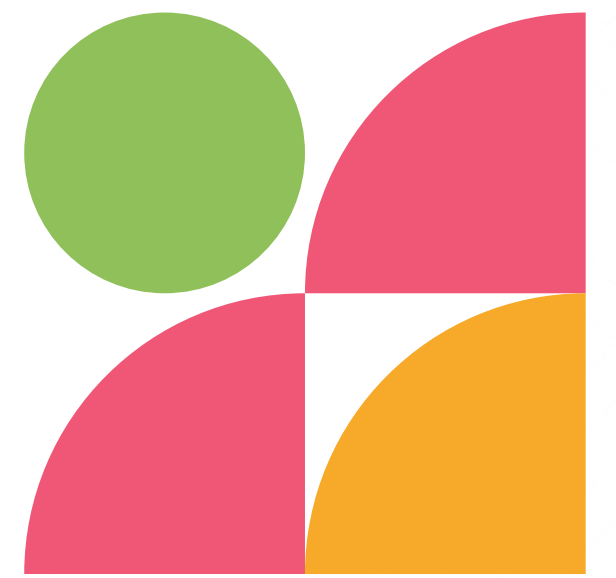
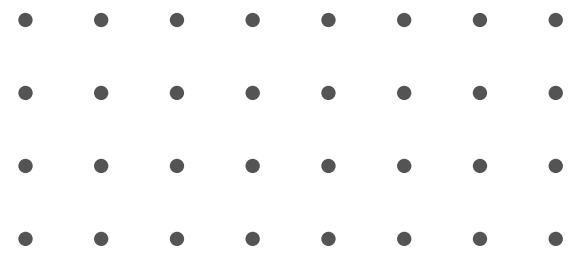
自主募  
課作業  
流程

交流  
時間





# 微學分課程概念



# 課程特色

自主選修/促進跨域學習



## 特定學習主題

激發學生學習動機  
提升跨領域多元技能

## 微課程組合

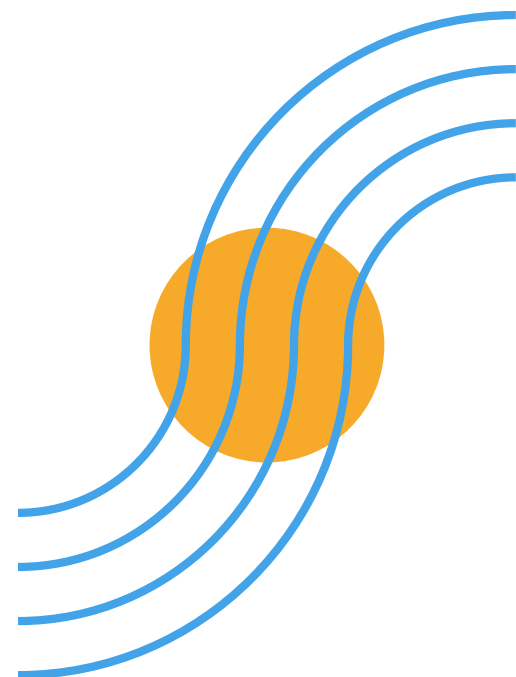
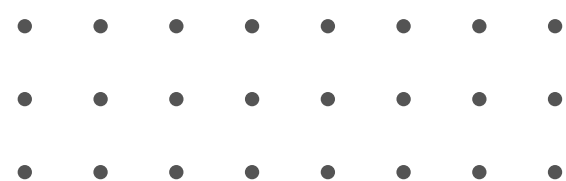
簡練之課程規劃  
每一課程以4小時為限

## 產業實務及實作

校內外專業教師  
實務場域

## 多元學習形式

工作坊、研習、參訪、  
模擬競賽、微型數位學習...



# 微學分概念圖

## 六大領域主題 X 兩種課程類型



### 主題式微學分

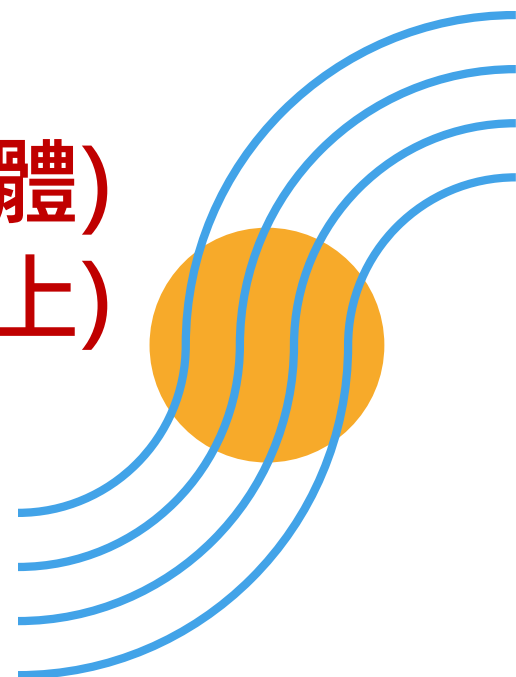
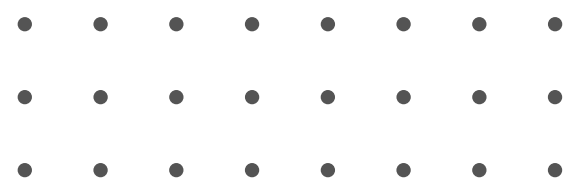
系列16小時+成果考核

- 系列主題式微課程(實體)

### 跨域微學分

自由選配18小時

- 跨領域微課程(實體)
- 微型數位課程(線上)



# 課程實例-主題式微學分

表達

X

服務

X

創意

## 口語溝通與表達微學分

故事創意與技巧 (4hrs)

口語敘事基礎 (4hrs)

實戰簡報製作 (4hrs)

講演與表達技巧 (4hrs)

口語敘事實戰演練 (4hrs)

成果發表(考核課程) (4hrs)

## 社創策展企劃微學分

場域體驗觀察 (4hrs)

社會議題探索及釐清 (4hrs)

原型打造細步教學工作坊 (3hrs)

社會創新之原型打造工作坊 (3hrs)

高齡社會及老化體驗 (4hrs)

成果發表(考核課程) (4hrs)

## 創意思考媒材實踐微學分

羊毛氈創作 I (3hrs)

羊毛氈創作 II (3hrs)

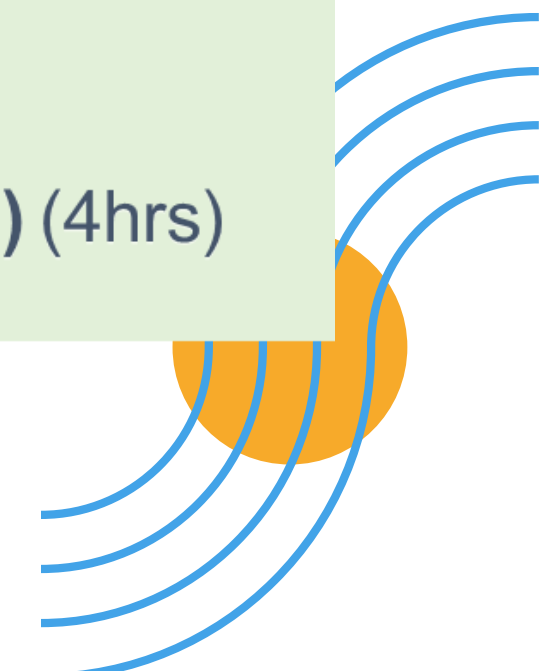
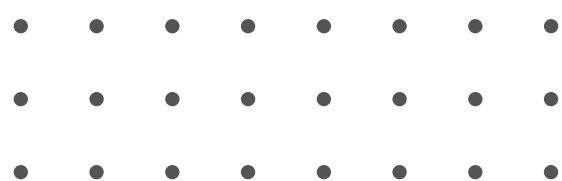
藝釀冰磚 (3hrs)

泥作日常 (3hrs)

金工創作 I (3hrs)

金工創作 II (3hrs)

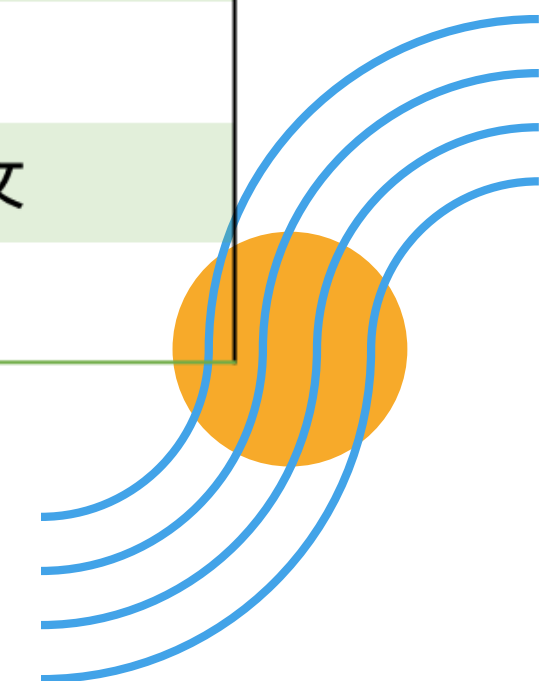
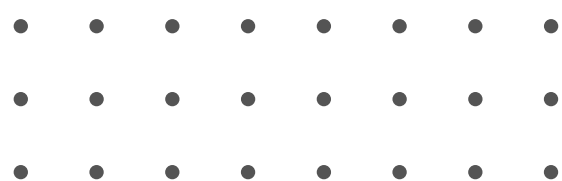
成果發表(考核課程) (4hrs)



# 課程實例-跨域微學分

## 微課程(實體)

心靈探索與性別	倫理問很大：我們同居吧	溝通與人際	解析人際溝通	創意	創意故事設計	藝術	從占星學解讀音樂名曲
	倫理問很大：乾脆墮胎吧		個性探索與人際溝通		創意與創新企劃工作坊		從占星學看藝術名作
	倫理問很大：離婚進行曲		ORID超有效討論法		一頁式計劃書	投資	巴菲特之價值投資理論
	生命的重量~談自殺		超有效想法歸納術-基礎版		遊戲與團隊建立		巴菲特之價值投資實戰
	終極抉擇~談安樂死		超有效想法歸納術-進階版	問題分析技巧實作坊	預約及帶位篇		
	異色性愛：理論&操作	超幽默溝通表達術	食用文化	認識草本漢方食用部位	英語應用與國際	餐點介紹篇	
	性表達與文化設定:理論與操作	網路資料蒐尋與分析		炮製用蜂蜜與環境關係		結帳與客訴篇	
藝術圖卡自我探索	事實查核原理與實務	介紹臺灣青草種植基地		英語自學資源探索			
文化	走讀沙轆：拍瀑拉族踏查	資訊	網路新聞與出版品利用	可供食品用中藥材應用		台灣美食英文	
	漢語的罵語		線上全文資料庫利用	尋找畢卡索:畫畫FUN		台灣旅遊導覽英文	
	騎單車遊海線		網頁設計與優化	邂逅馬蒂斯:彩繪未來	電話英文		



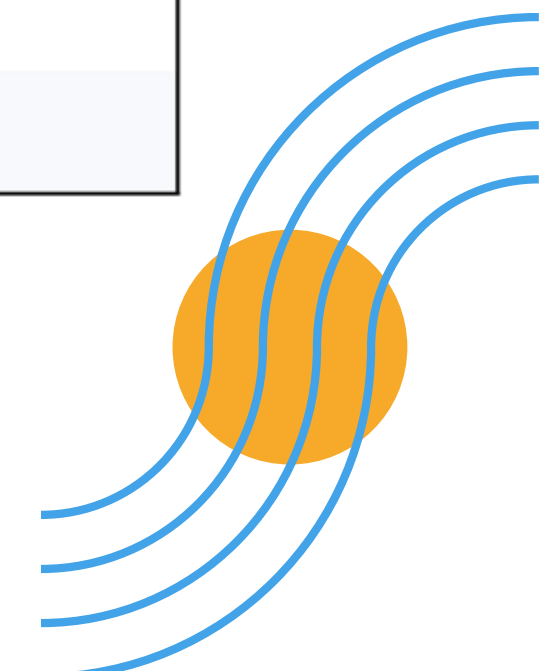
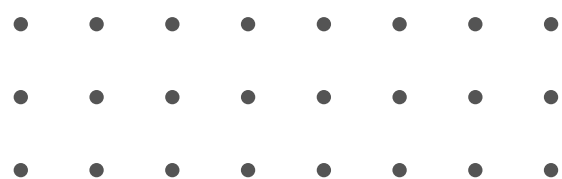
# 課程實例-跨域微學分

## 微型數位課程(線上課程)

			閱讀理解SDGS(總論)
愛的語言與表達	英文面試神功秘	無人機程式控制	Code人心弦的運算思維
新媒體全球化洞察：數位遊戲	玩轉心智圖	C2網頁遊戲設計-Pong	口語表達微心法
響應式網頁設計入門	老化疾病與營養	C2網頁遊戲設計-冒險遊戲	聲音剪輯很簡單
月做月美麗	閱讀理解有方法	C2網頁遊戲設計-迷宮遊戲	簡報設計第一步

## 微型數位課程(線上/全英)

臺灣原住民部落文化照顧	性別與多元：臺美移民文化演變	初階英文學術寫作
臺灣移民文化：廟宇文化、茶文化	臺灣當代藝術與建築美學	



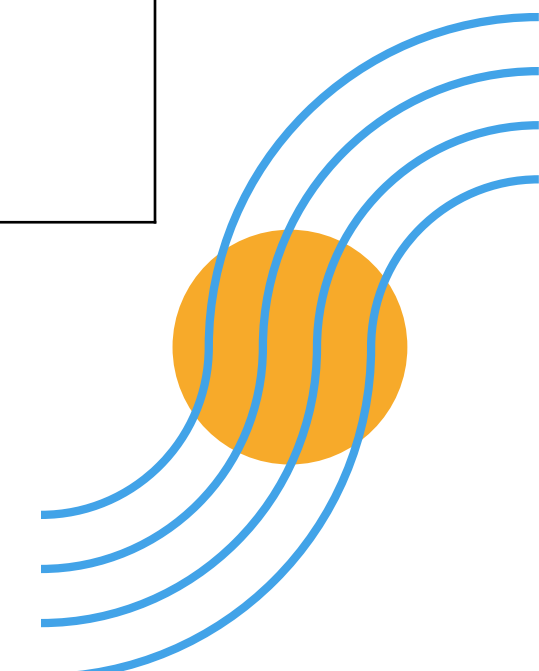
# 納入通識課程

## ※課程設計精神（審查重點）

- 符合通識中心之教育目標與核心能力
- 校訂必修無法列入(體育/語言類)
- 全校大學部學生皆可修習
- 以實作、工坊、個案教學、系統操作為主
- 講座類型，需配搭團體討論與反思設計
- 期末考核能有具體學習作品、報告

	115學年起通識新四大向度				跨域自主學習
	生命智慧與全人整合	人文美學與創新實踐	社會洞察與永續行動	自然科學與科技應用	跨域自主學習微學分(一)~(三)
對應原四大向度	宗教與思維	跨域與設計	永續與在地	科技與服務	跨域與設計

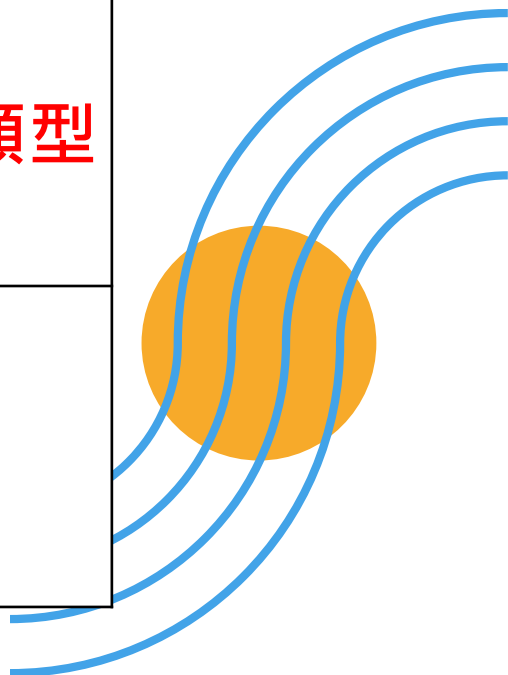
- 【主題式微學分】納入**通識課程四向度**內。
- 【跨域微學分】獨立於四向度之外開設**跨域自主學習微學分**。

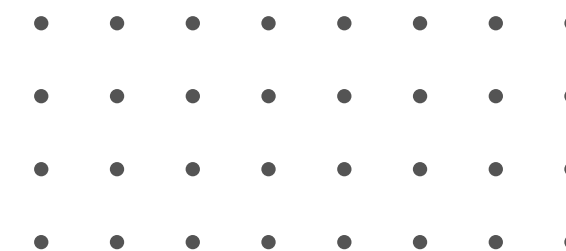
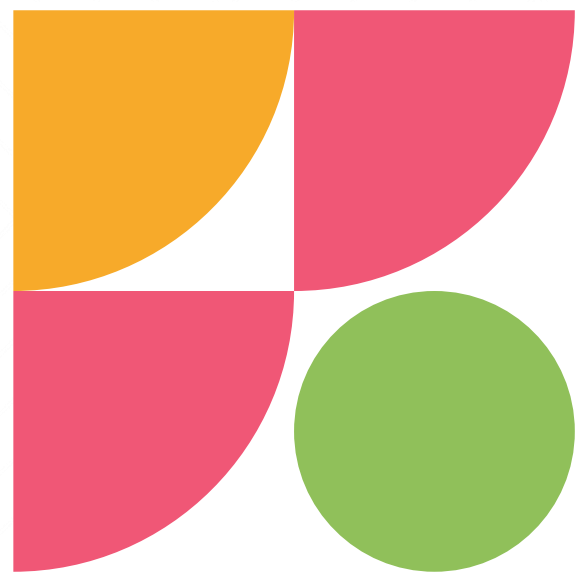


# 學分認列規定

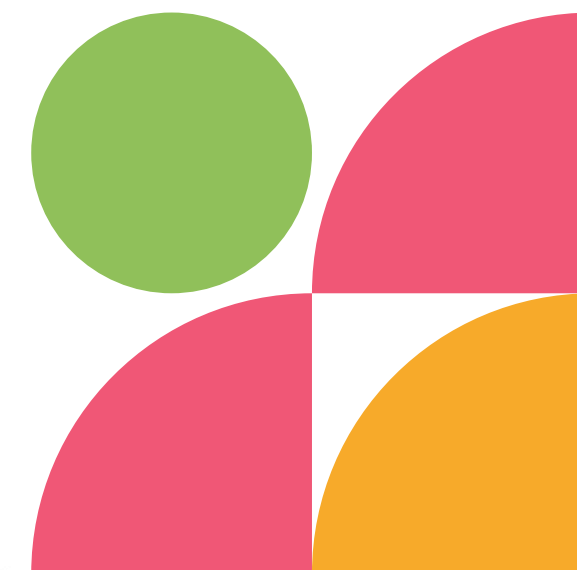
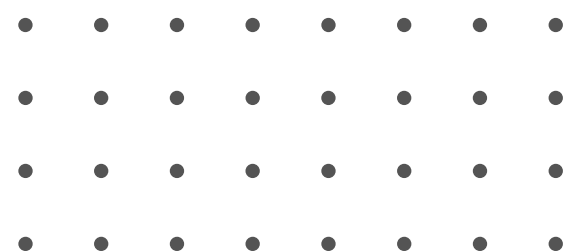
- 每位學生至多認列畢業學分**3學分**。
- 認列學分以**大學部學生**為原則，研究生不列計畢業學分。
- 成績呈現方式為**通過/不通過**，不列計成績。

入學學年度	可認列學分
115學年度(含)以後 入學學生	可認列「 <b>通識涵養課程</b> 」至多 <b>1學分</b> ，其他認列為 <b>外系選修</b> 。 ● 若認列通識學分，其認列之向度，依 <b>課程所屬類型</b> 認列。
110~114學年度 入學學生	可認列「 <b>通識涵養課程</b> 」至多 <b>1學分</b> ，其他認列為 <b>外系選修</b> 。 ● 115學年前取得者，若認列通識學分，皆認列「 <b>跨域與設計</b> 」向度。 ● 115學年(含)起取得者，若認列通識學分，其認列之向度，依 <b>課程所屬類型</b> 認列。
109學年度(含)以前 入學學生	● 110學年前取得，視開課單位認列系內、外系學分。 ● 110學年(含)起取得，認列外系學分。





# 自主募課課程機制說明

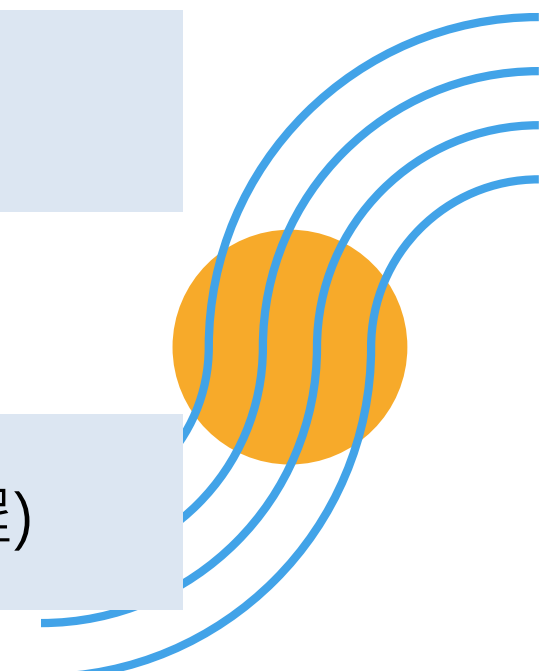


# 開課類型說明

## 主題式微學分

## 跨域微學分

申請身分	115學年度在學之大學部學生	115學年度在學之大學部學生
申請條件	每位學生上限 <b>1門</b>	無限制
提案連署人數	<b>至少10人</b>	<b>至少10人</b>
開課時數	微課程 <b>18-24小時</b> & 考核課程 <b>2-4小時</b>	每堂課 <b>2-4小時</b>
學生取得學分	學生修習 <b>微課程16小時</b> & <b>成果考核</b>	自由選配 <b>18小時</b>
偕同教師身分	校內專任老師	校內專、兼任老師
授課教師 開課時數	校內專、兼任老師-每位 <b>8小時</b> 為限 業師-每位 <b>6小時</b> 為限	不限時數
授課鐘點	1小時換算 <b>0.05鐘點</b> (考核課程不列計)	<b>不列計校內鐘點</b> *鐘點費由計畫直接核支
課程補助 (鐘點費另計)	一門 <b>2萬元</b> 為上限	一堂 <b>5,000元</b> 為上限(實體微課程)



# 開課類型說明

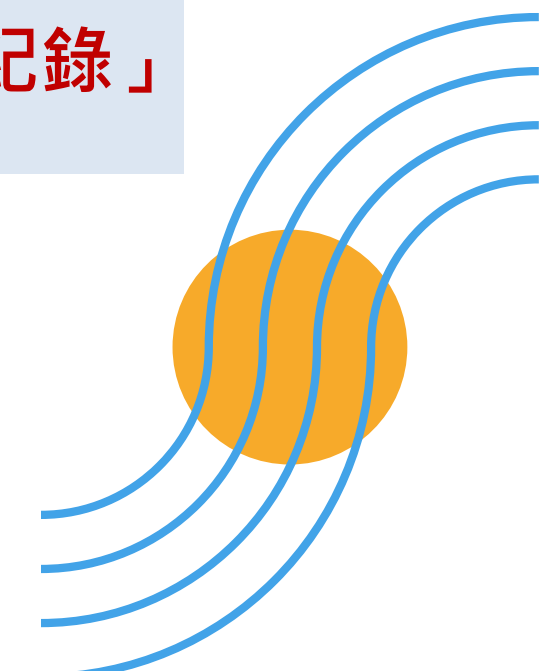
## 主題式微學分

## 跨域微學分

成果報告書	需撰寫	無
成果獎勵	擇優5千~1.5萬	無
教師評鑑 *(教學表現選要25)	主要偕同教師直接認列 授課教師累計16小時認列	授課教師累計16小時認列
教師評鑑 *(教學表現選要15)	主要偕同教師直接認列 授課教師累計16小時認列	授課教師累計16小時認列
學生榮譽紀錄	召集人匯入ep「學生擔任幹部紀錄」	召集人匯入ep「學生擔任幹部紀錄」

\*教學表現-選要25. 執行微學分課程計畫之主持人：執行微學分之微課程(含微型數位課程)教師，授課時數累計每達16小時，列計「執行微學分課程計畫之主持人」項目1次。

\*教學表現-選要15. 開設符合學校創新教學方向(如參與式教學、引導式自主學習...等)之通識涵養課程至少1門。



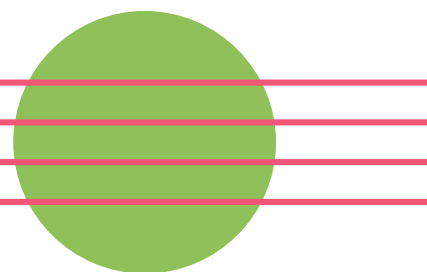
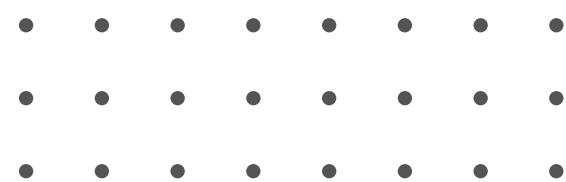
# 學生自主募課實例

## 森山動物造型雕塑微學分(跨域與設計)

- 召集人：台文系 黃同學
- 主要偕同教師：台文系 陳品孜老師
- 上課時間：4/20(日)、4/26(六)、4/27(日)、5/1(四)
  
- 課程內容：
  - 頭部塑形-外型輪廓(9hr)
  - 臉部雕刻-肌肉動態(9hr)
  - 成果發表(考核課程)(2hr)



~~本課程於113(2)學期完成開課~~



# 學生自主募課實例

## 以手為翼飛向世界微學分(跨域與設計)

□召集人：行銷系 蔡同學

□主要偕同教師：生態系 任孟淵老師 (服務學習發展中心主任)

□上課時間：4/17(五)、4/18(六)、4/25(六)、4/26(日)、4/27(一)

□課程內容：

➤ 團隊好溝通(2hr)

➤ 創作體驗：染出陪伴的顏色(4hr)

➤ 傾聽的開始：看見真正的需要(2hr)

➤ 創作體驗：手作的療癒力(4hr)

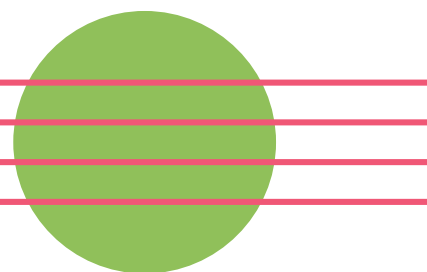
➤ 裝箱你的心意：服務前的物資準備(2hr)

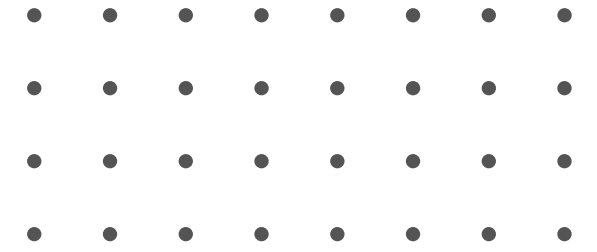
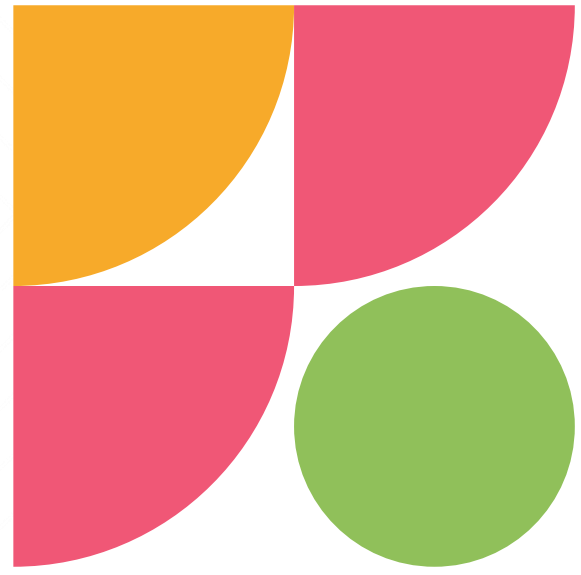
➤ 創意行動設計(6hr)

➤ 作品成果發表(考核課程)(2hr)

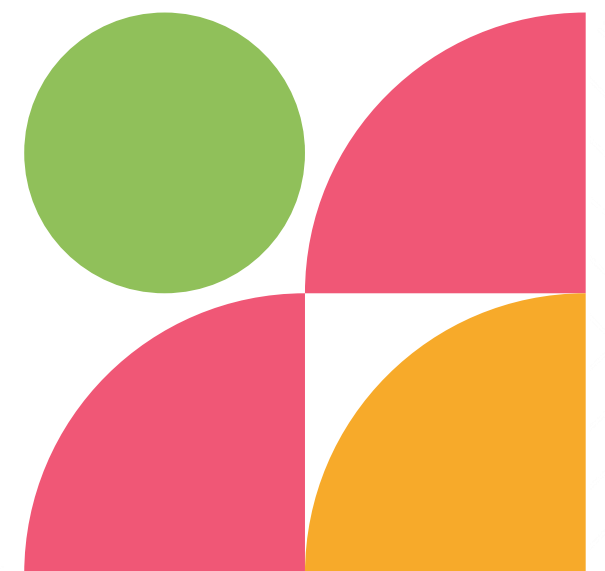
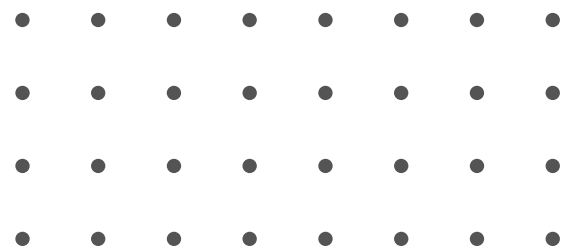
~~本課程於114(2)學期開課中~~

.....  
.....  
.....

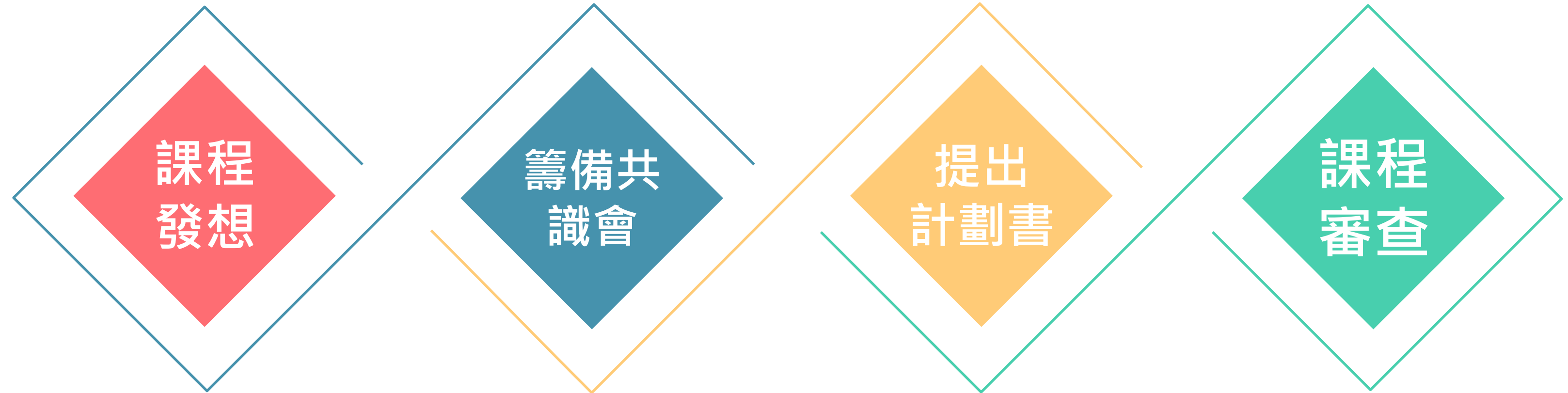




# 自主募課作業流程



# 開課流程



115學年度大學部  
在學學生提出

- ✓ 推選1名學生召集人
- ✓ 尋找1名主要偕同教師
- ✓ 尋找連署夥伴
- 主題式微學分:10人
- 跨域微學分:10人

籌備共識會

- ✓ 討論及規劃課程內容
- ✓ 至少1/2連署學生及主要偕同教師共同出席
- ✓ 完成籌備共識會議紀錄

06/18(四)截止

- ✓ 電子檔
- ✓ 紙本(召集人及主要偕同教師簽名)

教發統一辦理外審  
與校內三級程序

- ✓ 教發中心統籌作業
- ✓ 各課程依據委員意見  
回應及修改計畫書

# 開課流程



教發協助開課/選課  
開課門檻25人

- ✓ 微課程安排**第5-13週**
- ✓ 主題式微學分限預選期間選課
- ✓ 募課成員不需選課，由教發中心個案加選

問卷施測  
經費核銷  
成績登錄

- ✓ 詳載出席與考核紀錄
- ✓ 主題式微學分需繳交期末報告

教發統一匯入

- ✓ 學生召集人匯入ep  
「學生擔任幹部紀錄」
- ✓ 教師匯入「教師評鑑」

績優課程遴選

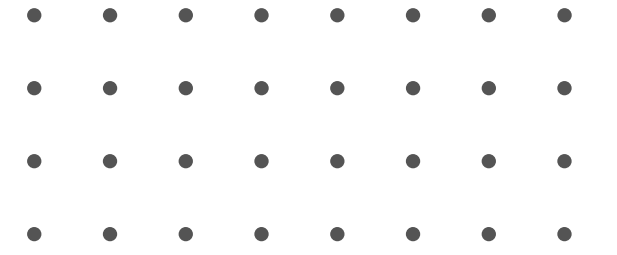
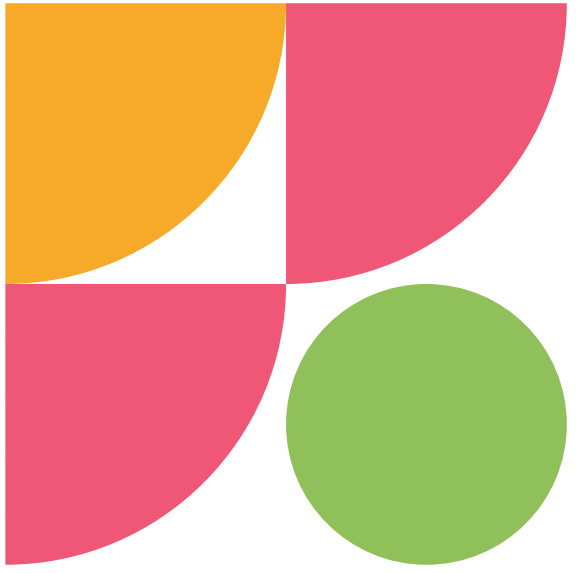
- ✓ 僅**主題式微學分**
- ✓ 每案獎勵金上限15,000元

# 徵件注意事項

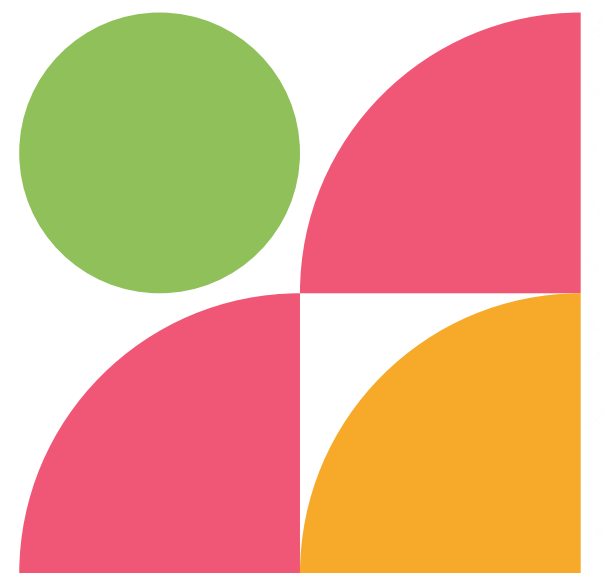
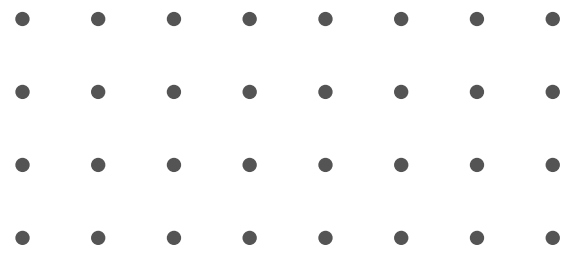
	主題式微學分	跨域微學分 (實體微課程)	跨域微學分 (微型數位課程)
規劃書	主題式微學分課程規劃書(自主募課)	跨域微學分-實體微課程規劃書(自主募課)	跨域微學分-微型數位課程規劃書(自主募課)
共識會議記錄	師生課程籌備共識會議紀錄		
繳交方式	紙本：教學發展中心(文興410室) 電子檔： <a href="mailto:pu10170@pu.edu.tw">pu10170@pu.edu.tw</a>		
申請截止日	06/18(四)前止(逾期恕不受理)		
聯絡人	陳祖筠(分機11131)		呂予希(分機11143)

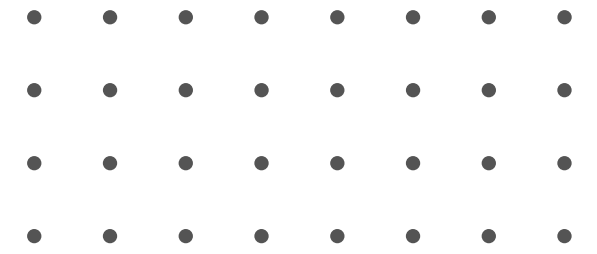
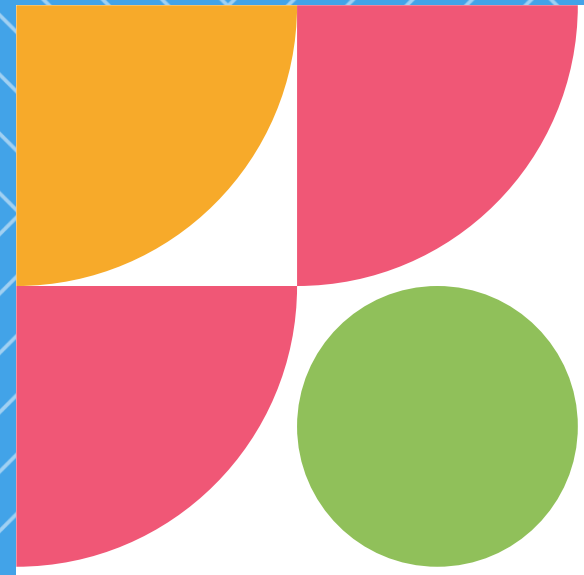
相關徵件資料請參考教發中心網站：<https://reurl.cc/Q2OoGp>





# 交流時間





# THANK YOU

-尊重智財權/拒絕性侵害/性霸凌/性騷擾-

