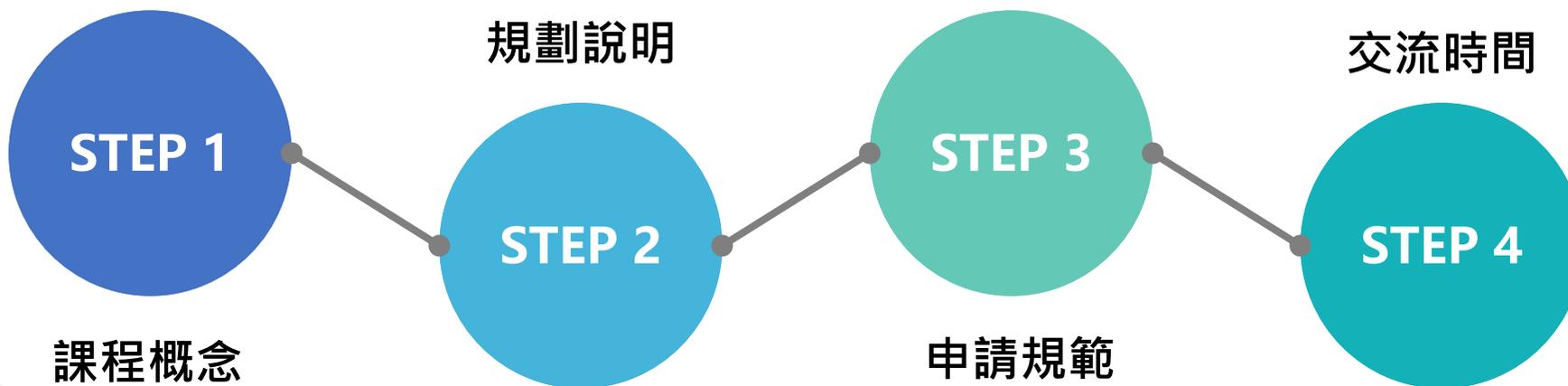


111(2)學期微學分徵件說明



鄭志文 教務長
111.05.26

目錄





課程概念

靜宜適性教學

課程特色與概念圖

融入通識課程

制度精進與成果

靜宜適性教學



學習類型

行動型、感官型、視覺型

有效教學

實地教學/參觀
實例討論/師生互動
教師協助實作
混合式教學

適切教學

開設創新課程
強化學用合一
打造創客空間



課程特色

自主選修/促進跨域學習



特定學習主題

激發學生學習動機
提升跨領域多元技能

微課程組合

簡練之課程規劃
每一課程以4小時為限

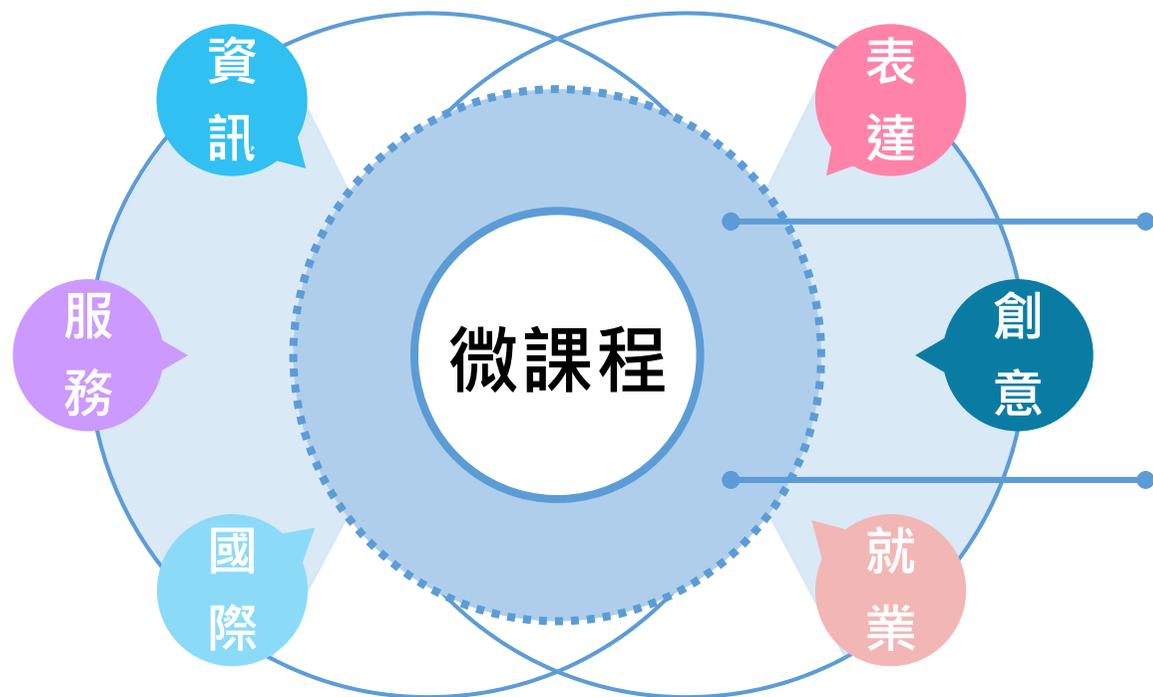
產業實務及實作

校內外專業教師
實務場域

多元學習形式

工作坊、研習、參訪、
模擬競賽、微型數位學習...

微學分概念圖



主題式微學分

- 系列16小時+成果考核
- 實體主題式微課程

跨域微學分

- 自由選配18小時
- 實體跨領域微課程
 - 微型數位課程

認列3學分為限，不列計成績

110學年(含)起入學新生

- ◆ 110學年起修習課程，認列通識「跨域與設計」向度至多1學分，其他認列為外系學分
 - ✓ 認列通識1學分 - 修別選【通識】
 - ✓ 認列外系學分 - 修別選【選修】

110學年前入學新生

- ◆ 110學年前取得微學分，視開課單位認系內、系外學分
- ◆ 110學年(含)起取得微學分，認列外系學分
 - ✓ 認列外系學分 - 修別選【選修】



通識課程-跨域與設計

跨域與
設計

在地與
永續

科技與
服務

宗教與
思維

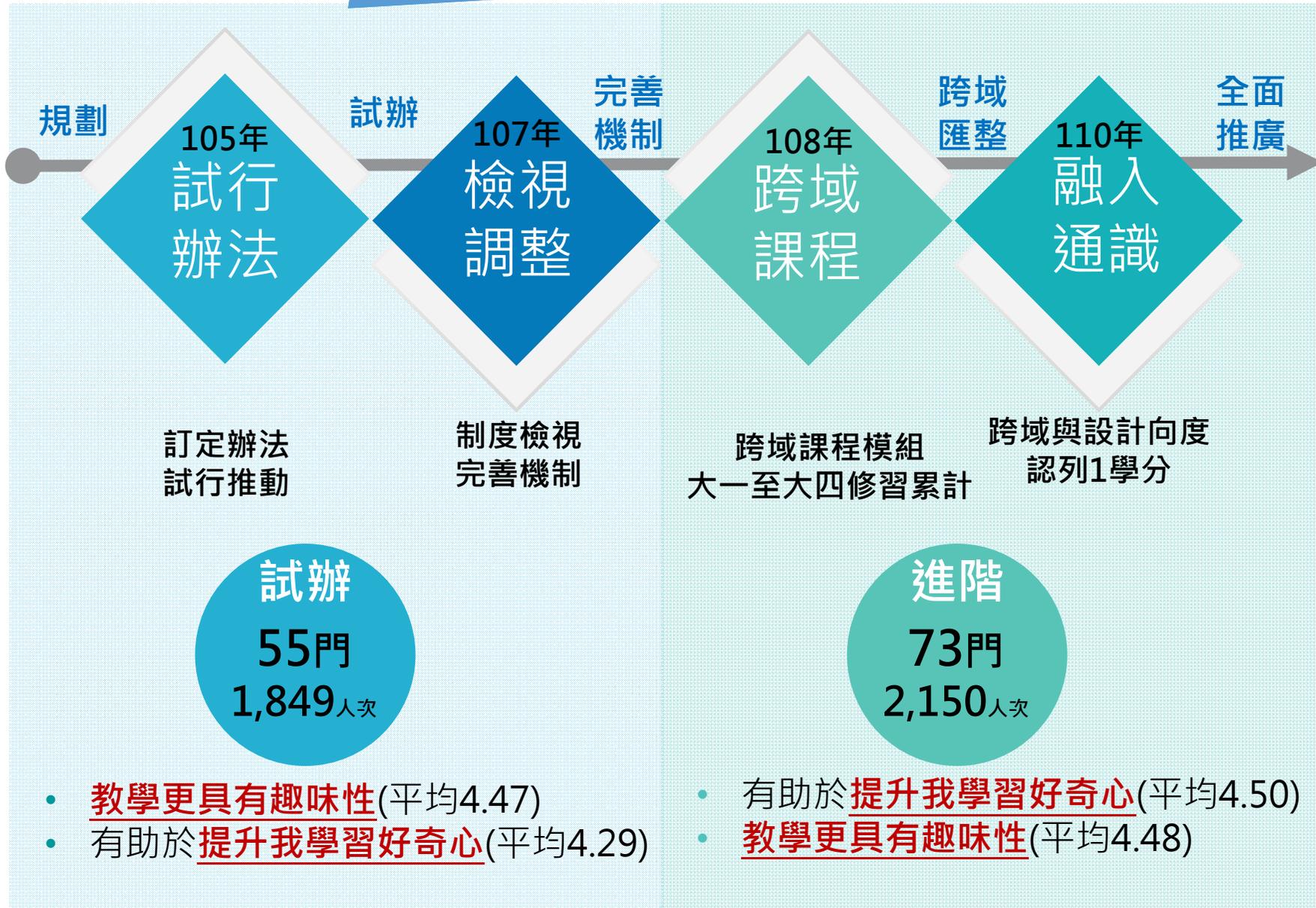
- 跨域微學分
- 主題式微學分

※課程設計精神（ 審查重點 ）

符合通識精神

- 符合通識中心之教育目標與核心能力
- 校訂必修無法列入(體育/語言類)
- 全校大學部學生皆可修習
- 以實作、工坊、個案教學、系統操作為主
- 講座類型，需配搭團體討論與反思設計
- 期末考核能有具體學習作品、報告

制度精進與成果





STEP 2

開課類型說明

開課流程說明

選課與成績說明

課程概念

開課類型說明

跨域微學分

主題式微學分

學生取得學分	自由選配18小時	系列16小時&成果考核
教師開課時數	課程模組2-8小時	<u>微課程18-24小時</u> & <u>考核課程2-4小時</u>
申請身分	校內專、兼任老師	校內專任老師
授課教師	申請人，每位8小時為限	校內專、兼任老師-每位8小時為限 業師-每位6小時為限
授課鐘點	不列計校內鐘點/計畫直接核支	校內專任老師列計，1小時換算0.05鐘點
課程補助	一堂5000元為上限	一門2萬元為上限
獎 勵	無	擇優5千~1.5萬
評 鑑 (教學表現選要23)	累計16小時認列	主持人認列/授課教師累計16小時認列
審 查	以3年一週期，送交校外課程審查	每學期審查



申請規範



開課流程

提出
計劃書

6/15前
專/兼任教師提出

- ✓ 補助(鐘點費另計)
微學分一門2萬元
微課程一堂5千元

課程
外審

教發統一辦理外審
與委員會程序

- ✓ 學分來源通識中心
✓ 教發中心統籌作業

開/選
課

教發協助開課/選課
開課門檻25人

- ✓ 正式課程
✓ 學生需選課
✓ 微課程安排第3-18週

課程
執行

問卷施測
經費核銷
學期末繳報告

- ✓ 詳載出席與考核紀錄
✓ 微課程異動主動通知
✓ 考核獎勵金5千-1.5萬



交流時間



聯繫窗口：教發中心 李孟穎 分機11131

網頁訊息：<https://reurl.cc/e6j0e7>

宣傳區：尊重智財權/拒絕性侵害/性霸凌/性騷擾-摸摸也不要