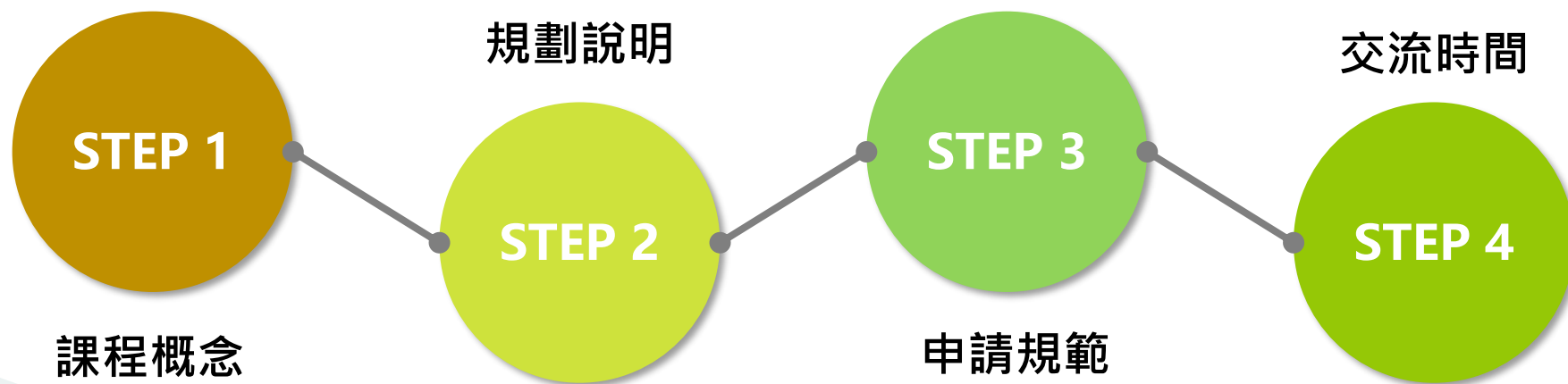


# 112(2)學期微學分徵件說明

教學發展中心教研組 莊雅雪 組長

112.05.23

# 目錄





## 課程概念

靜宜適性教學

課程特色與概念圖

融入通識課程

制度精進與成果

# 靜宜適性教學



## 學習類型

行動型、感官型、視覺型

## 有效教學

實地教學/參觀  
實例討論/師生互動  
教師協助實作  
混合式教學

## 適切教學

開設創新課程  
強化學用合一  
打造創客空間

# 課程特色

## 自主選修/促進跨域學習



### 特定學習主題

激發學生學習動機  
提升跨領域多元技能

### 微課程組合

簡練之課程規劃  
每一課程以4小時為限

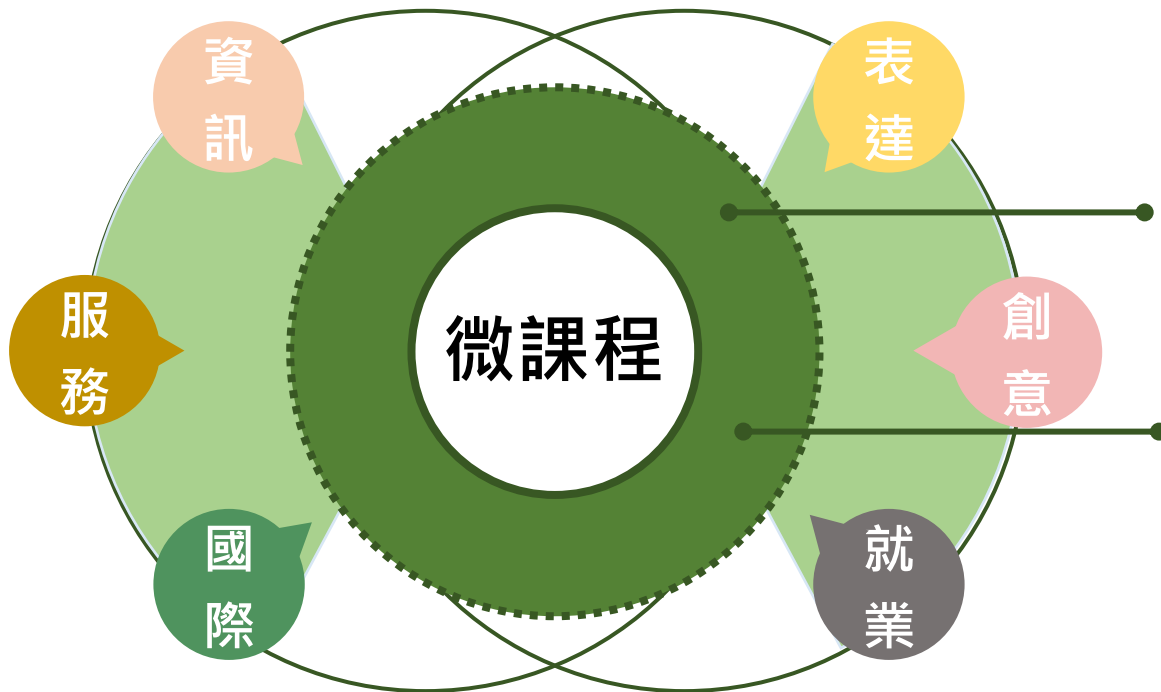
### 產業實務及實作

校內外專業教師  
實務場域

### 多元學習形式

工作坊、研習、參訪、  
模擬競賽、微型數位學習...

# 微學分概念圖



## 主題式微學分

學生修習系列16小時+成果考核

- 實體主題式微課程

## 跨域微學分

自由選配18小時

- 實體跨領域微課程
- 微型數位課程

認列3學分為限，不列計成績

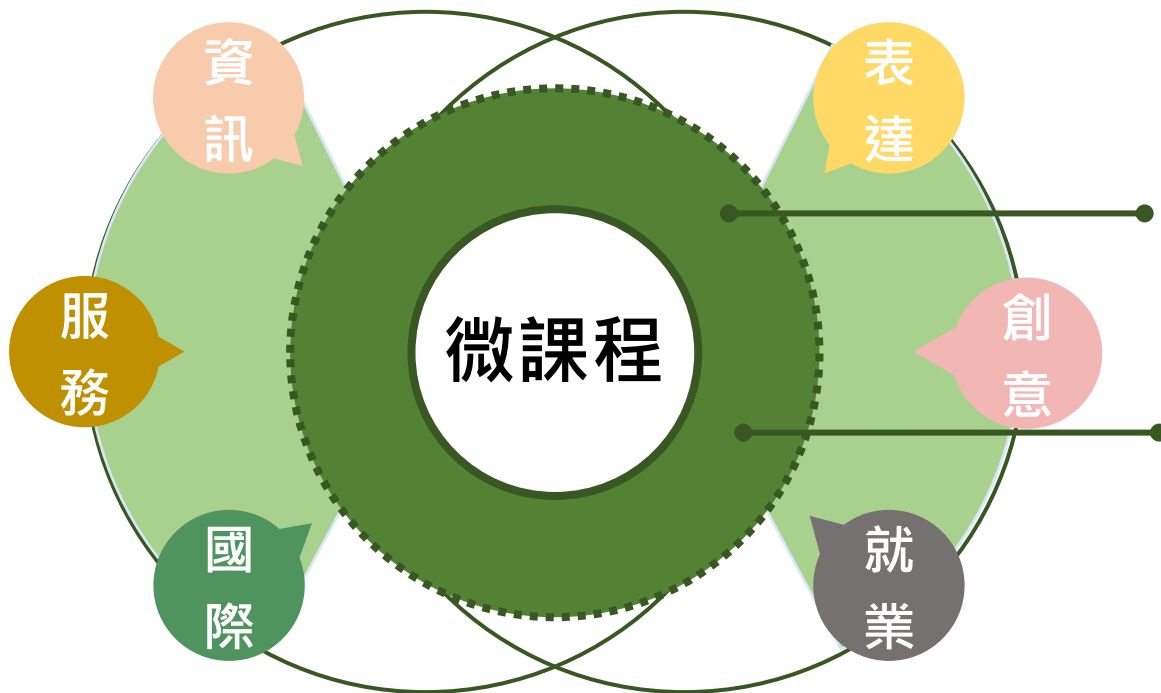
### 110學年(含)起入學新生

- ◆ 110學年起修習課程，認列通識「跨域與設計」向度至多1學分，其他認列為外系學分
  - ✓ 認列通識1學分-修別選【通識】
  - ✓ 認列外系學分-修別選【選修】

### 110學年前入學新生

- ◆ 110學年前取得微學分，視開課單位認系內、系外學分
- ◆ 110學年(含)起取得微學分，認列外系學分
  - ✓ 認列外系學分-修別選【選修】

# 微學分概念圖



## 主題式微學分

- 系列16小時+成果考核
- 實體主題式微課程

## 跨域微學分

- 自由選配18小時
- 實體跨領域微課程
  - 微型數位課程

認列3學分為限，不列計成績

### 110學年(含)起入學新生

- ◆ 110學年起修習課程，認列通識「跨域與設計」向度至多1學分，其他認列為外系學分
  - ✓ 認列通識1學分-修別選【通識】
  - ✓ 認列外系學分-修別選【選修】

### 110學年前入學新生

- ◆ 110學年前取得微學分，視開課單位認系內、系外學分
- ◆ 110學年(含)起取得微學分，認列外系學分
  - ✓ 認列外系學分-修別選【選修】



# 通識課程-跨域與設計

跨域與  
設計

在地與  
永續

科技與  
服務

宗教與  
思維

- 跨域微學分
- 主題式微學分

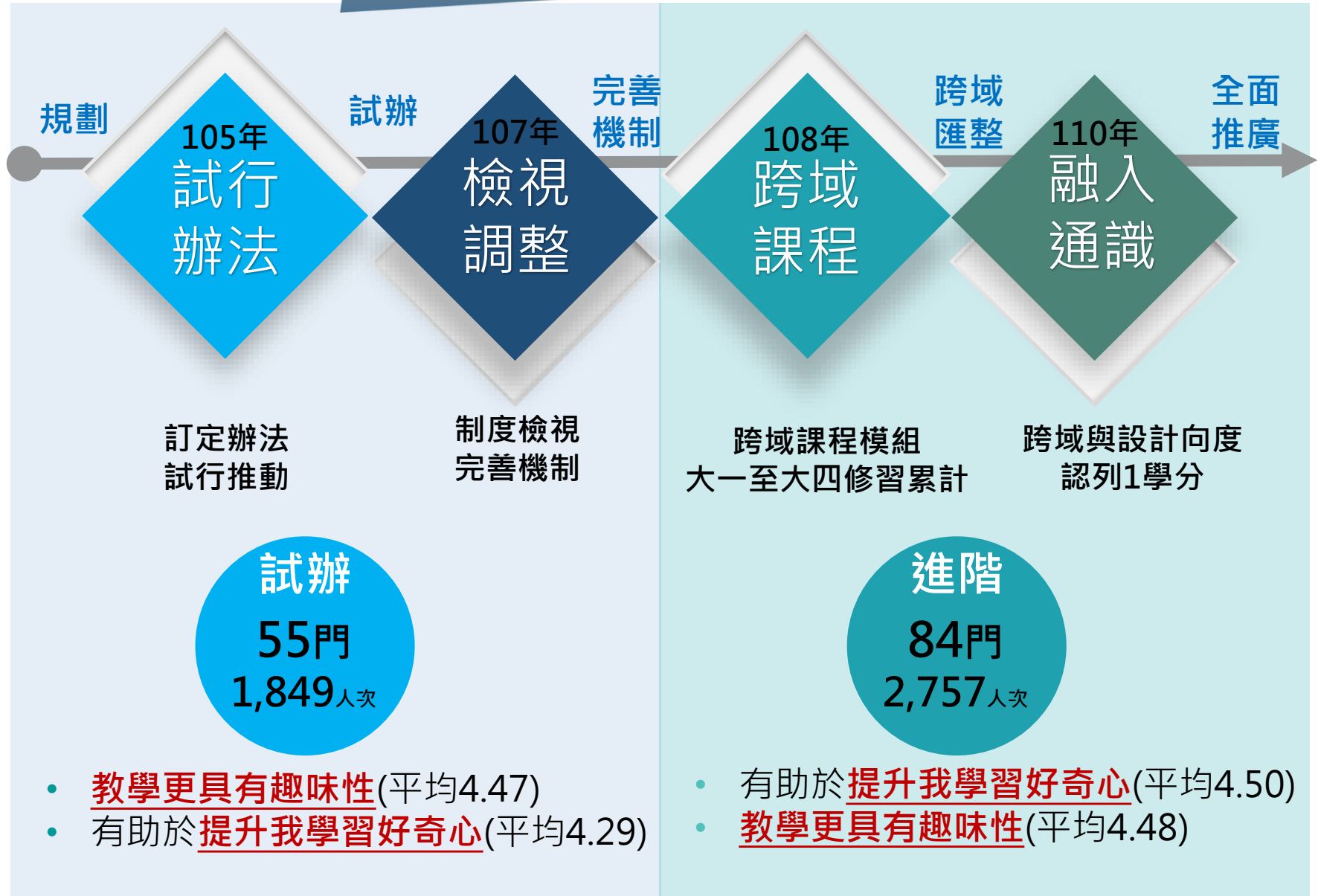
## ※課程設計精神（審查重點）

### 符合通識精神

- 符合通識中心之教育目標與核心能力
- 校訂必修無法列入(體育/語言類)
- 全校大學部學生皆可修習
- 以實作、工坊、個案教學、系統操作為主
- 講座類型，需配搭團體討論與反思設計
- 期末考核能有具體學習作品、報告



# 制度精進與成果





**STEP 2**

開課類型說明

開課流程說明

選課與成績說明

**課程概念**

# 開課類型說明

## 跨域微學分

## 主題式微學分

學生取得學分

自由選配18小時

學生修習系列16小時&成果考核

教師開課時數

課程模組2-8小時

微課程18-24小時 & 考核課程2-4小時

申請身分

校內專、兼任老師

校內專任老師

授課教師

申請人，每位8小時為限

校內專、兼任老師-每位8小時為限  
業師-每位6小時為限

授課鐘點

不列計校內鐘點/計畫直接核支

校內專任老師列計，1小時換算0.05鐘點

課程補助

一堂5000元為上限

一門2萬元為上限

獎 勵

無

擇優5千~1.5萬

評 鑑

累計16小時認列

主持人認列/授課教師累計16小時認列

(教學表現選要23)

審查

以3年一週期，送交校外課程審查

每學期審查



# 申請規範



# 開課流程

提出  
計劃書

06/15前  
專/兼任教師提出

- ✓ 補助(鐘點費另計)  
微學分一門2萬元  
微課程一堂5千元

課程  
外審

教發統一辦理外審  
與委員會程序

- ✓ 學分來源通識中心  
✓ 教發中心統籌作業

開/選  
課

教發協助開課/選課  
開課門檻25人

- ✓ 正式課程
- ✓ 學生需選課
- ✓ 微課程安排第3-16週

課程  
執行

問卷施測  
經費核銷  
學期末繳報告

- ✓ 詳載出席與考核紀錄
- ✓ 微課程異動主動通知
- ✓ 考核獎勵金5千-1.5萬



**STEP 4  
END**

## 交流時間



聯繫窗口：教發中心 林聲邦 分機11131

網頁訊息：

宣傳區：尊重智財權/拒絕性侵害/性霸凌/性騷擾-摸摸也不要