

靜宜大學112學年度教學研究能量精進計畫
教學研究計畫－創意教學型核定名單

| 序號 | 計畫編號 | 系所/單位別 | 計畫名稱 | 教師姓名 | 核定金額 |
|----|---------------|---------------|---|------|--------|
| 1 | PU112-TDC-001 | 寰宇外語教育學士學位學程 | 遊戲!找到Testing的心引力! | 戴孜仔 | 20,000 |
| 2 | PU112-TDC-002 | 資訊工程學系 | 以劇本規劃為基礎的資料結構情境式教學 | 滕元翔 | 20,000 |
| 3 | PU112-TDC-003 | 通識教育中心 | 將協同學習方法導入通識課程的行動研究 | 余健慈 | 20,000 |
| 4 | PU112-TDC-004 | 寰宇外語教育學士學位學程 | 經驗、反省與行動的學習環境設計應用於第二外語課程 | 王憶如 | 30,000 |
| 5 | PU112-TDC-005 | 犯罪防治碩士學位學程 | 主題式宗教課程在通識教育的運用 | 高榮孝 | 10,000 |
| 6 | PU112-TDC-006 | 閱讀書寫暨素養課程研發中心 | 聆聽與溝通課程融入社會劇的教學實踐研究 | 黃慧鳳 | 20,000 |
| 7 | PU112-TDC-007 | 觀光事業學系 | 特色餐飲旅館VR360影片創意與體驗教學 | 徐淑麗 | 20,000 |
| 8 | PU112-TDC-008 | 閱讀書寫暨素養課程研發中心 | 「世界咖啡館」對話導入「閱讀與書寫」課程之教學實踐研究 | 廖怡嘉 | 20,000 |
| 9 | PU112-TDC-009 | 資訊傳播工程學系 | 使用ChatGPT 生成式 AI 系統來輔助資訊科系學生學習資訊相關數學 | 楊孟蒨 | 30,000 |
| 10 | PU112-TDC-010 | 英國語文學系 | 播客作為新聞英文課程改造的新媒體工具 | 王念英 | 20,000 |
| 11 | PU112-TDC-011 | 台灣文學系 | 拆解與建構：文學研究的探究式學習 | 蔡佩均 | 30,000 |
| 12 | PU112-TDC-012 | 日本語文學系 | 開發112年度「日語閱讀素養」課程閱讀活動教學模組及學習成效分析 | 封靜宜 | 30,000 |
| 13 | PU112-TDC-013 | 社會工作與兒童少年福利學系 | 從課堂內的「理解」到課堂外的「行動」： 心理障礙的認識與倡議 | 張玉龍 | 10,000 |
| 14 | PU112-TDC-014 | 寰宇管理碩士學位學程 | EMI課室的混成教學方法： 專案學習結合多重鷹架對教學成效的影響 | 張敏玟 | 20,000 |
| 15 | PU112-TDC-015 | 外語教學中心 | 應用人工智慧提升學生英語口說自主學習能力研究 | 張藝寶 | 20,000 |
| 16 | PU112-TDC-016 | 會計學系 | 以高引導主題式學習為架構， 導入數位影音教材對學生之成本會計學習教學實踐研究 | 樓雍儀 | 10,000 |
| 17 | PU112-TDC-017 | 閱讀書寫暨素養課程研發中心 | 社區營造及地方創生創新教學計畫 | 劉鎮輝 | 20,000 |
| 18 | PU112-TDC-018 | 社會工作與兒童少年福利學系 | 辯論式教學法：社會福利意識形態的反思與批判 | 黃上豪 | 20,000 |
| 19 | PU112-TDC-019 | 日本語文學系 | 以台日學生服務學習精神融入初級日語會話課程之應用－ 應用ICT之自律學習 | 桂田愛 | 20,000 |

靜宜大學112學年度教學研究能量精進計畫
教學研究計畫－教學精進型核定名單

| 序號 | 計畫編號 | 系所/單位別 | 計畫名稱 | 教師姓名 | 核定金額 |
|----|---------------|--------------|--|------|--------|
| 1 | PU112-TDE-001 | 西班牙語文學系 | 心智圖應用於翻轉高級西班牙文寫作課程提升學生學習成效之教學實踐研究 | 黃韻庭 | 30,000 |
| 2 | PU112-TDE-002 | 西班牙語文學系 | 建構台灣靜宜大學西班牙語學習者寫作語料庫以輔助大二寫作教學 | 呂羅雪 | 30,000 |
| 3 | PU112-TDE-003 | 國際企業學系 | KJ法教學策略在商務企劃實務課程的應用與改善 | 唐永泰 | 20,000 |
| 4 | PU112-TDE-004 | 中國文學系 | 水平思考法之教學精進研究 | 汪淑珍 | 30,000 |
| 5 | PU112-TDE-005 | 日本語文學系 | 高級日語聽力課程”聽寫活動”之省思 | 陳文敏 | 10,000 |
| 6 | PU112-TDE-006 | 會計學系 | 會計與人工智慧 | 王雅芳 | 10,000 |
| 7 | PU112-TDE-007 | 化粧品科學系 | 將小組合作學習(cooperative learning)的理論策略應用於化粧品科學系”界面化學”課程之教學實踐研究 | 黃堅昌 | 20,000 |
| 8 | PU112-TDE-008 | 閱讀書寫暨素養課程研發中 | 強化以地方教育為核心之教學精進研究(第二階段) | 劉鎮輝 | 30,000 |
| 9 | PU112-TDE-009 | 寰宇管理學士學位學程 | 字族教學模式對初級華語外籍學生之形聲字學習成效研究 | 林素菁 | 20,000 |
| 10 | PU112-TDE-010 | 英國語文學系 | 「引用好難!」探討教學介入工具減輕EFL學術寫作非蓄意剽竊之功效 | 吳黛敏 | 20,000 |
| 11 | PU112-TDE-011 | 日本語文學系 | 中級日語之創新教學 | 楊惠菁 | 20,000 |
| 12 | PU112-TDE-012 | 英國語文學系 | 英語學習者之社會語言能力之培育 - 「故事教學法」應用於社會語言學課程 | 黃麗蓉 | 20,000 |
| 13 | PU112-TDE-013 | 國際企業學系 | 應用任務導向教學於設計思考與實踐課程以提升學生學習成效 | 顏忻怡 | 30,000 |
| 14 | PU112-TDE-014 | 教研所暨師資培育中心 | 「生生用平板」與合作學習相遇-以「適性教學與實務」課程為例 | 白惠如 | 20,000 |
| 15 | PU112-TDE-015 | 國際企業學系 | 跨越學科界線，探索商務英文寫作的多種性！ | 羅芊蓓 | 30,000 |
| 16 | PU112-TDE-016 | 會計學系 | 採用小組討論結合遊戲化提升溝通表達能力與問題解決能力 | 鄭莉 | 20,000 |
| 17 | PU112-TDE-017 | 閱讀書寫暨素養課程研發中 | 師生共編Rubrics提升同學生命史敘事力之研究 | 黃慧鳳 | 10,000 |

靜宜大學112學年度教學研究能量精進計畫
教學研究計畫－實務研究型核定名單

| 序號 | 計畫編號 | 系所/單位別 | 計畫名稱 | 教師姓名 | 核定金額 |
|----|----------------|---------------|---|-------------|--------|
| 1 | PU112-SPR1-001 | 財務金融學系 | 打造財金教育與職涯的溝通橋樑 | 金慶平* 洪裕勝 | 20,000 |
| 2 | PU112-SPR1-002 | 寰宇外語教育學士學位學程 | 行動虛擬實境對師培學生科技學科教學知識自我效能提升之研究 | 戴孜仔 | 20,000 |
| 3 | PU112-SPR1-003 | 社會工作與兒童少年福利學系 | 大專校院學生心理健康關懷量表對於高關懷學生的預測效度－以109學年度入學學生為例 | 劉乃誌 | 20,000 |
| 4 | PU112-SPR1-004 | 觀光事業學系 | 少子化浪潮下，校外實習課程面臨挑戰與品保機制之研究－以觀光事業學系與職產處合開校外實習課程為例 | 陳貴鳳* 黃鐘慶 | 20,000 |
| 5 | PU112-SPR1-005 | 食品營養學系 | 銀養好食力 食在好安心 | 陳淑茹 | 30,000 |
| 6 | PU112-SPR1-006 | 大眾傳播學系 | 大傳系新生對探索式微專題課程滿意度要素之分類研究：Tetraclasse模式之應用 | 余國強 | 30,000 |