

靜宜大學113學年度教學研究能量精進計畫  
教學研究計畫核定名單

| 序號 | 計畫編號          | 系所/單位別        | 計畫名稱  | 教師姓名 | 核定金額   |
|----|---------------|---------------|---|------|--------|
| 1  | PU113-TDE-001 | 食品營養學系        | 互動式教學法(Slido)優化膳食療養學之學習策略                       | 陳淑茹  | 20,000 |
| 2  | PU113-TDE-002 | 西班牙語文學系       | 數位敘事結合同儕互評應用於西語補救課程之實踐研究                        | 黃韻庭  | 30,000 |
| 3  | PU113-TDE-003 | 教育研究所暨師資培育中心  | 運用正向心理學協助學生壓力調適與學習遷移                            | 楊秀宜  | 20,000 |
| 4  | PU113-TDE-004 | 會計學系          | 會審法規的放大鏡  | 王雅芳  | 20,000 |
| 5  | PU113-TDE-005 | 西班牙語文學系       | 數位人文新嘗試：ChatGPT 應用於西班牙語寫作以探索學生自主學習之道            | 呂羅雪  | 20,000 |
| 6  | PU113-TDE-006 | 資訊工程學系        | 於資工系微積分課程導入 CDIO 教學模式的多元教學法                     | 滕元翔  | 20,000 |
| 7  | PU113-TDE-007 | 社會工作與兒童少年福利學系 | 以桌遊設計為成果的專題導向學習方法應用在人類行為與社會環境課程之教學實踐研究          | 張玉龍  | 20,000 |
| 8  | PU113-TDE-008 | 寰宇外語教育學士學位學程  | 整合依納爵教育典範思維於國際貿易實務之教學研究                         | 王憶如  | 20,000 |
| 9  | PU113-TDE-009 | 通識教育中心        | AI 融入教學對學生 AI 共事力之影響                            | 潘瑛如  | 20,000 |
| 10 | PU113-TDE-010 | 資訊工程學系        | 結合人工智慧之學習輔助工具設計與開發                              | 羅峻旗  | 20,000 |
| 11 | PU113-TDE-011 | 中國文學系         | 以生成式 AI 提升設計思考運用之學習成效研究                         | 汪淑珍  | 30,000 |
| 12 | PU113-TDE-012 | 化粧品科學系        | 參與式教學法應用於化粧品科學系界面化學相關課程之教學實踐研究                  | 黃堅昌  | 20,000 |
| 13 | PU113-TDE-013 | 英國語文學系        | 生成式 AI 輔助英文摘要寫作教學介入：社會文化理論的觀點                   | 吳黛敏  | 20,000 |
| 14 | PU113-TDE-014 | 國際企業學系        | 以設計思考及社會實踐導向教學提升小組合作解決問題能力及社會責任意識－行銷管理課程的教學行動研究 | 顏忻怡  | 20,000 |
| 15 | PU113-TDE-015 | 國際企業學系        | 應用人工智能輔助商務英文溝通之教學研究                             | 羅芊蒨  | 30,000 |
| 16 | PU113-TDE-016 | 日本語文學系        | 113 年度「日本動漫賞析」學習成效分析                            | 封靜宜  | 20,000 |
| 17 | PU113-TDE-017 | 觀光事業學系        | 觀光系學生統計套裝軟體(SPSS)學習的障礙狀況分析                      | 黃麗芬  | 10,000 |
| 18 | PU113-TDE-018 | 企業管理學系        | 在統計課堂上使用品質圈來提升學生的學習動機和成就                        | 賴奕銓  | 20,000 |

靜宜大學113學年度教學研究能量精進計畫  
教學研究計畫核定名單

| 序號 | 計畫編號          | 系所/單位別        | 計畫名稱                                       | 教師姓名 | 核定金額   |
|----|---------------|---------------|--|------|--------|
| 19 | PU113-TDE-019 | 生態人文學系        | 翻轉「台灣自然環境」—運用議題導向式教學建構生態人文敘事力              | 陳德治  | 30,000 |
| 20 | PU113-TDE-020 | 閱讀書寫暨素養課程研發中心 | 以實境節目模式進行旅遊學習之多元敘事機制探索：以「紙上世界旅行」課程教學實踐為例   | 劉鎮輝  | 20,000 |
| 21 | PU113-TDE-021 | 生態人文學系        | 石虎的永續餐桌—以地方議題教學導向課程提升學生環境素養之課程成效研究         | 任孟淵  | 20,000 |
| 22 | PU113-TDE-022 | 資訊傳播工程學系      | 基於參與式學習之創新人工智慧教學法                          | 楊孟蒨  | 20,000 |
| 23 | PU113-TDE-023 | 企業管理學系        | ESG 融入人力資源管理課程-觀念、知識與實踐                    | 張文菁  | 20,000 |
| 24 | PU113-TDE-024 | 寰宇管理碩士學位學程    | 設計思考融入華語教學師資培育課程之實施與成效                     | 林素菁  | 20,000 |
| 25 | PU113-TDE-025 | 閱讀書寫暨素養課程研發中心 | 閱讀與書寫課程融入參與式學習對學習成效提昇之研究                   | 黃慧鳳  | 20,000 |
| 26 | PU113-TDE-026 | 通識教育中心        | 在通識課程中結合議題導向教學和協同學習，培養永續發展思維與行動力           | 余健慈  | 20,000 |
| 27 | PU113-TDE-027 | 教育研究所暨師資培育中心  | 實務與學術專家協同教學導入師資培育課程之影響-以「教育議題專題」為例         | 白惠如  | 20,000 |
| 28 | PU113-TDE-028 | 閱讀書寫暨素養課程研發中心 | 以「核心提問」強化閱讀理解的教學實踐研究                       | 廖怡嘉  | 20,000 |
| 29 | PU113-TDE-029 | 西班牙語文學系       | AI 使力，在地國際-中西產業行銷文案撰寫與翻譯                   | 林姿如  | 20,000 |
| 30 | PU113-TDE-030 | 台灣文學系         | 從介入到引導：以「參與式合作」搭建文本分析的學習鷹架                 | 蔡佩均  | 20,000 |
| 31 | PU113-TDE-031 | 會計學系          | 運用心智圖筆記教學策略融入於會計實務課程之成效分析                  | 鄭莉   | 20,000 |
| 32 | PU113-TDE-032 | 資訊傳播工程學系      | 融入 AI 人工智慧在互動式繪本創作之創新教學實踐                  | 鄧珮珊  | 20,000 |
| 33 | PU113-TDE-033 | 日本語文學系        | 應用 ChatGPT 之基礎日語習作課程之自律學習-融入日籍學生服務學習精神之課程- | 桂田愛  | 10,000 |
| 34 | PU113-TDE-034 | 台灣文學系         | 面向未來的人文教育——AI時代人文學科跨領域人才培養模式研究             | 申惠豐  | 20,000 |
| 35 | PU113-TDE-035 | 法律學系          | 校園性別事件案例彙編                                 | 邵伊芬  | 30,000 |