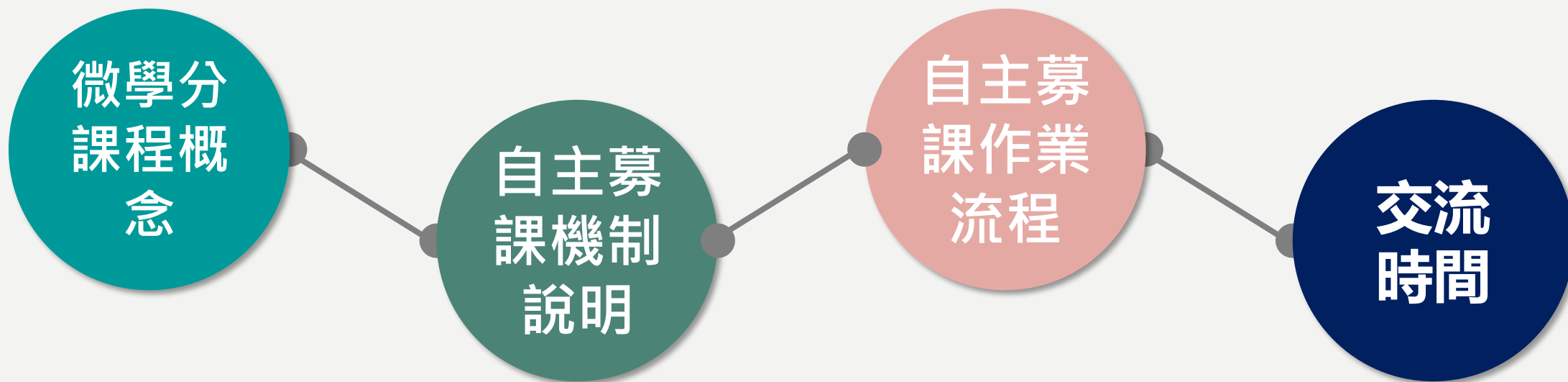


113(2)學期
微學分自主募課
說明會

教學發展中心 申惠豐 主任

113.05.22

目錄





微學分課程概念

課程特色-修習益處

自主選修/促進跨域學習



特定學習主題

激發學生學習動機
提升跨領域多元技能

微課程組合

簡練之課程規劃
每一課程以4小時為限

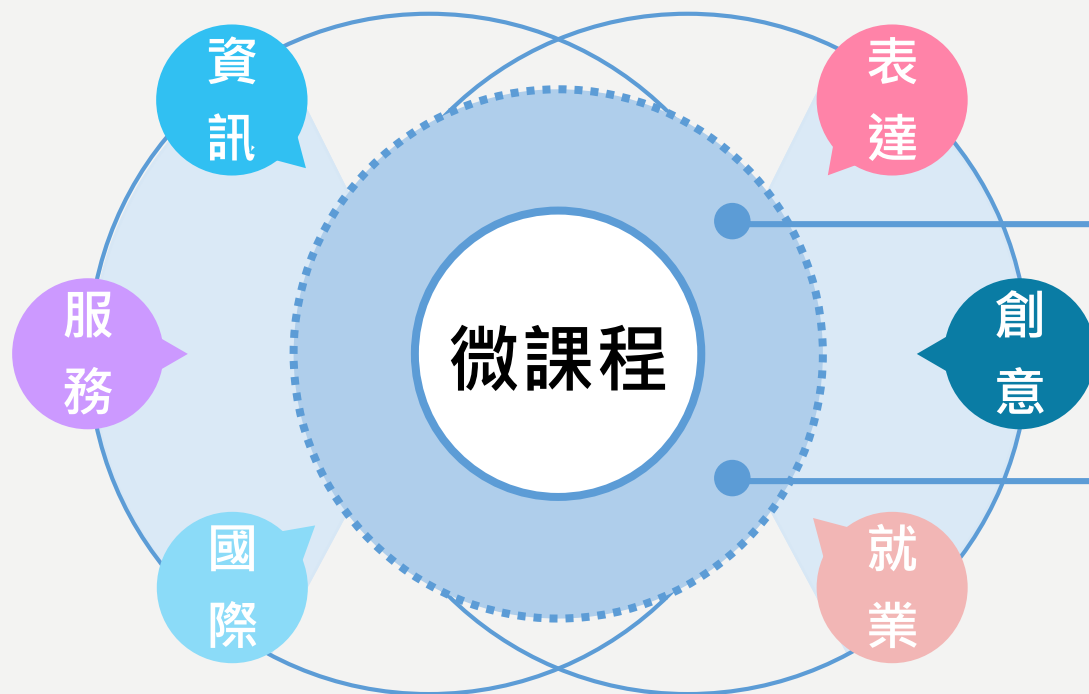
產業實務及實作

校內外專業教師
實務場域

多元學習形式

工作坊、研習、參訪、
模擬競賽、微型數位學習...

微學分概念圖



主題式微學分

系列16小時+成果考核2-4小時

- 實體主題式微課程

跨域微學分

自由選配18小時

- 實體跨領域微課程
- 微型數位課程

至多認列畢業學分3學分(限大學部學生認列)，不列計成績

110學年(含)起入學新生

- ◆ 110學年起修習課程，認列通識「跨域與設計」向度至多1學分，其他認列為外系學分
 - ✓ 認列通識1學分-修別選【通識】
 - ✓ 認列外系學分-修別選【選修】

110學年前入學新生

- ◆ 110學年前取得學分，視開課單位認系內、外系學分
- ◆ 110學年(含)起取得微學分，認列外系學分
 - ✓ 認列外系學分-修別選【選修】

微學分-課程類型說明

主題式微學分

微課程

考核課程

特定微課程
修滿16小時

考核課程
2-4小時

一學期內修畢

直接選**微學分**，微課程於當學期第2週後由系統匯入

課程類型

修課時數

修課期間

修習方式

跨域微學分

跨域
微課程
(實體)

微型數位
課程
(線上)

累積滿18小時認列1學分

畢業前修畢

- 1.先選**微課程**
- 2.集滿18小時以上，再選**跨域微學分**認列學分

微學分-選課/修課說明

主題式微學分

系列16小時+成果考核

類型

認列

當學期完成，**不得重複選修**
若未完成時數轉為跨域微學分時數

時程

當學期**不得**加退選
(僅開放一、二階預選課)

選課

選【○○○微學分】

跨域微學分

自由選配18小時

大學期間，跨學期累計
選【跨域微學分】之學期認列

當學期**得**加退選
(一、二階預選課；一、二輪選課)

修習累計時數選【微課程】
認列學分選【跨域微學分】

正式課程

- 微學分為正式課程，將詳實記錄課程出席
- 以當學期公告課程為準，不確保每學期開設

時數認列

- **微課程課名相同重修不認列**
- 跨域微學分與主題式微學分不得重複認抵
- 主題式微學分未完成，其微課程以修習之時數轉為跨域微學分時數

25人

- 開課門檻：【微學分】與【微課程】至少**25人選課**

不計成績

- 當學期若未完成，成績單上以「I」註記，無法取得該課程學分數
- 以**大學部學生**修習為原則，博碩生不列計畢業學分



自主募課課程機制說明

通識課程

跨域與
設計

在地與
永續

科技與
服務

宗教與
思維

- 主題式微學分
- 跨域微學分【跨域微課程(實體)&微型數位課程(線上)】

※課程設計精神（ 審查重點 ）

符合通識精神

- ❑ **符合通識中心之教育目標與核心能力**
- ❑ 校訂必修無法列入(體育/語言類)
- ❑ 全校大學部學生皆可修習
- ❑ 以實作、工坊、個案教學、系統操作為主
- ❑ 講座類型，需配搭團體討論與反思設計
- ❑ 期末考核能有具體學習作品、報告

通識課程-教育目標與核心能力

110新制通識教育目標

- 1.健全身心發展，豐富靈性生活
- 2.深化語文應用，涵育國際視野
- 3.激發多元敘事，涵養議題綜整
- 4.提升科技知能，強化創新服務
- 5.理解多元社會，善盡公民責任
- 6.促進利他精神，落實社會實踐

110新制通識教育核心能力

- 1.規律運動的自主能力
- 2.正確流暢的語用能力
- 3.資訊科技的運用能力
- 4.閱讀理解與跨域敘事能力
- 5.獨立思維與問題解決能力
- 6.策略發展與團隊協作能力
- 7.多元文化欣賞與社會參與能力
- 8.生命價值與生態關懷能力

「跨域與設計」向度理念

本向度課程著重**跨領域學習**與**設計思維**之養成，提升學生**多元敘事能力**，通過跨域整合的課程設計，激發議題探究反思與社會實踐能力，並透過做中學的學習模組，引導學生探索個人學習潛能與其他專長的多元可能。鼓勵學生將個人經驗與真實場域連接，透過發現問題、定義問題，進行議題探究，表述觀點，強化回應現實世界問題，從而具備解決問題之能力。

開課類型說明

主題式微學分

跨域微學分

申請身分	113學年度在學之大學部學生	113學年度在學之大學部學生
申請條件	每位學生上限1堂	每位學生上限1堂
提案連署人數	至少15人	至少10人
開課時數	微課程18-24小時 & 考核課程2-4小時	課程模組2-8小時
學生取得學分	學生修習系列16小時 & 成果考核	自由選配18小時
偕同教師身分	校內專任老師	校內專、兼任老師
授課教師開課時數 (主題+跨域合併計算)	校內專、兼任老師-每位8小時為限 業師-每位6小時為限	每位8小時為限
授課鐘點	校內專任老師列計，1小時換算0.05鐘點	不列計校內鐘點/計畫直接核支 *微型數位課程鐘點費另計
課程補助	一門2萬元為上限	一堂5000元為上限(實體)
校外審查	每學期審查	以3年一週期，送交校外課程審查

試辦期間與授課教師自行申請之課程獨立計算

*微型數位課程鐘點：首次開設其鐘點費以四倍計算，續開時視修課人數補助鐘點費(修課人數為15-50人者，補助1/2倍；修課人數為51人以上者，補助1倍。

開課類型說明

主題式微學分

跨域微學分

成果報告書	需撰寫	無
成果獎勵	擇優5千~1.5萬	無
教師評鑑 *(教學表現選要25)	主要偕同教師認列/授課教師累計16小時認列	授課教師累計16小時認列
教師評鑑 *(教學表現選要15)	主要偕同教師認列/授課教師累計16小時認列	授課教師累計16小時認列
學生榮譽紀錄	召集人匯入ep「學生擔任幹部紀錄」	召集人匯入ep「學生擔任幹部紀錄」

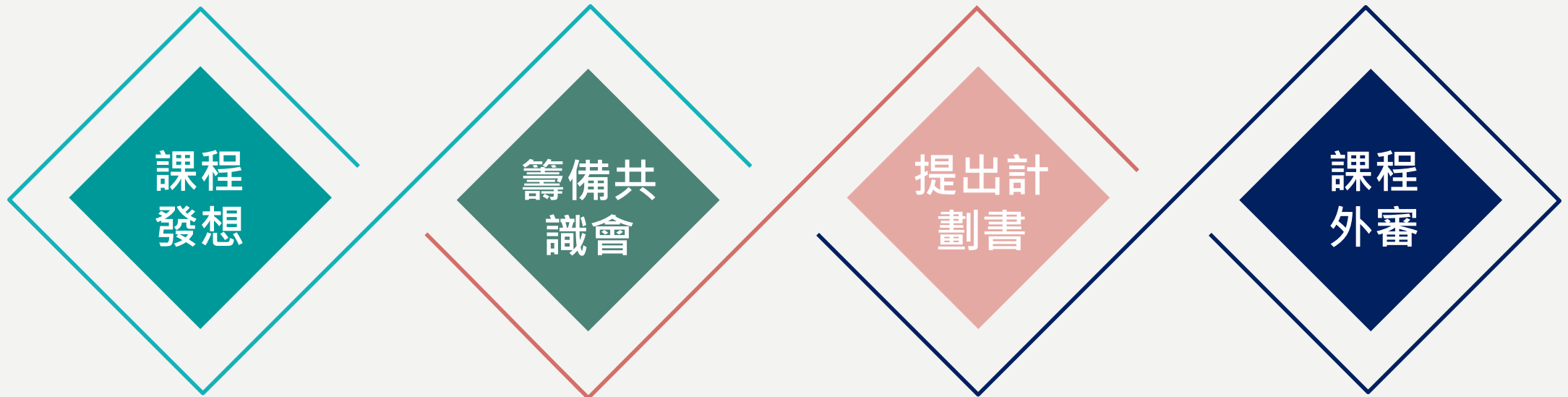
*教學表現-選要25.執行微學分課程計畫之主持人：執行微學分之微課程(含微型數位課程)教師，授課時數累計每達16小時，列計「執行微學分課程計畫之主持人」項目1次。

*教學表現-選要15.開設符合學校創新教學方向(如參與式教學、引導式自主學習...等)之通識涵養課程至少1門。



自主募課作業流程

開課流程-開課前兩學期末-112(2)學期



113學年度大學部學生提出

- ✓ 推選1名召集人
- ✓ 尋找1名主要偕同教師
- ✓ 尋找連署夥伴
 - 主題式微學分:15人
 - 跨域微學分:10人
- ✓ 討論及規劃課程內容
- ✓ 需至少1/2連署學生及主要偕同教師共同出席
- ✓ 完成籌備共識會議紀錄

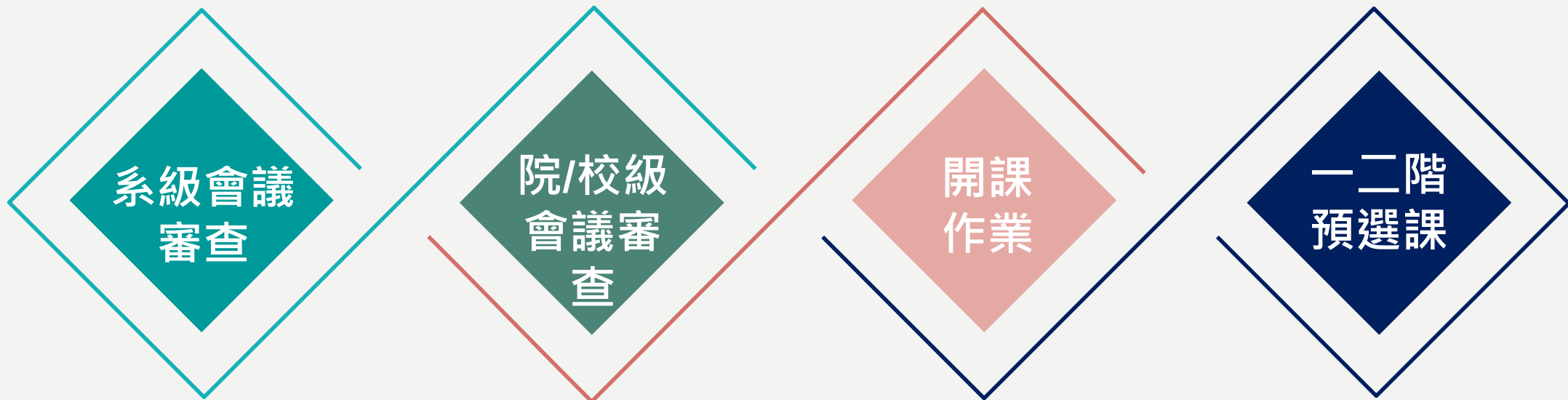
113/07/11前提出

- ✓ 電子檔
- ✓ 紙本(召集人及主要偕同教師簽名)

教發統一辦理外審

- ✓ 各課程依據委員意見回應及修改計畫書
- 主題式微學分:每學期審查
- 跨域微學分:三年一審(微型數位課程僅首次開課需外審)

開課流程-開課前學期-113(1)學期



教發統一辦理審查

- 主題式微學分:微學分課程委員會
- 跨域微學分(實體微課程):微學分課程委員會
- 跨域微學分(微型數位課程):數位課程委員會

✓主題式微學分有開課總數上限，若申請課程數較多，由委員會決議通過之課程。

教發統一辦理審查

- ✓共通暨通識課程委員會
- ✓校課程委員會

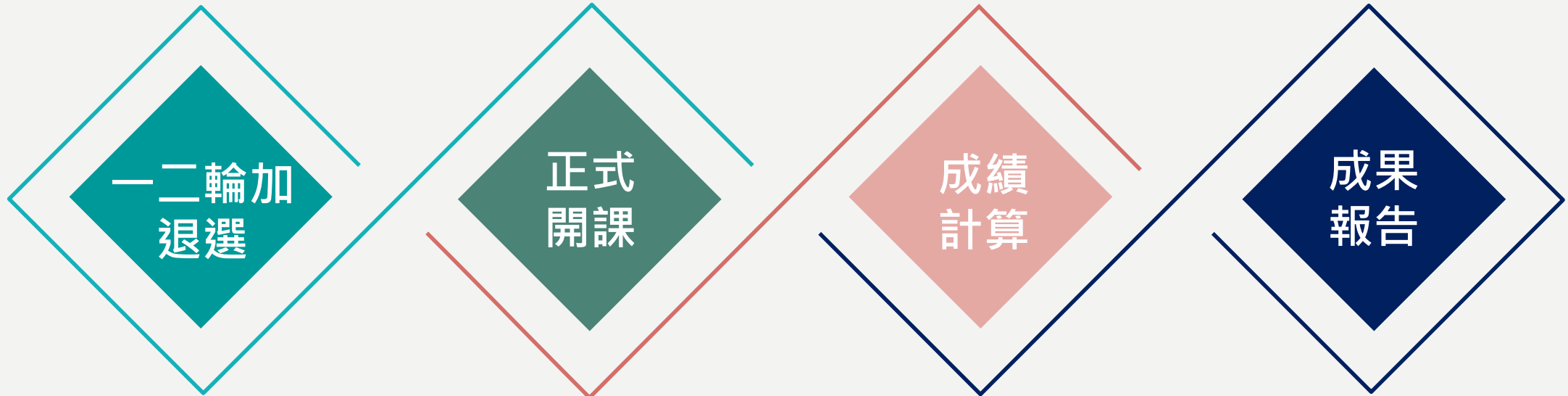
教發協助開課作業

- ✓微課程安排第3-16週
- ✓調查確定開課時間
- ✓選課系統建課

開放全校學生選課

- ✓主題式微學分限一二階預選期間選課
- ✓開課門檻25人始可開課
- ✓募課成員不需選課，由教發中心直接個案加選
- ✓主題式微學分募課成員開課當學期記得保留1學分選課空間

開課流程-開課當學期-113(2)學期



開放全校學生選課

- ✓ 僅限跨域微學分可加退選
- ✓ 開課門檻25人始可開課

正式開課

- ✓ 陸續進行經費核銷
- ✓ 前/後測問卷施測

成績計算

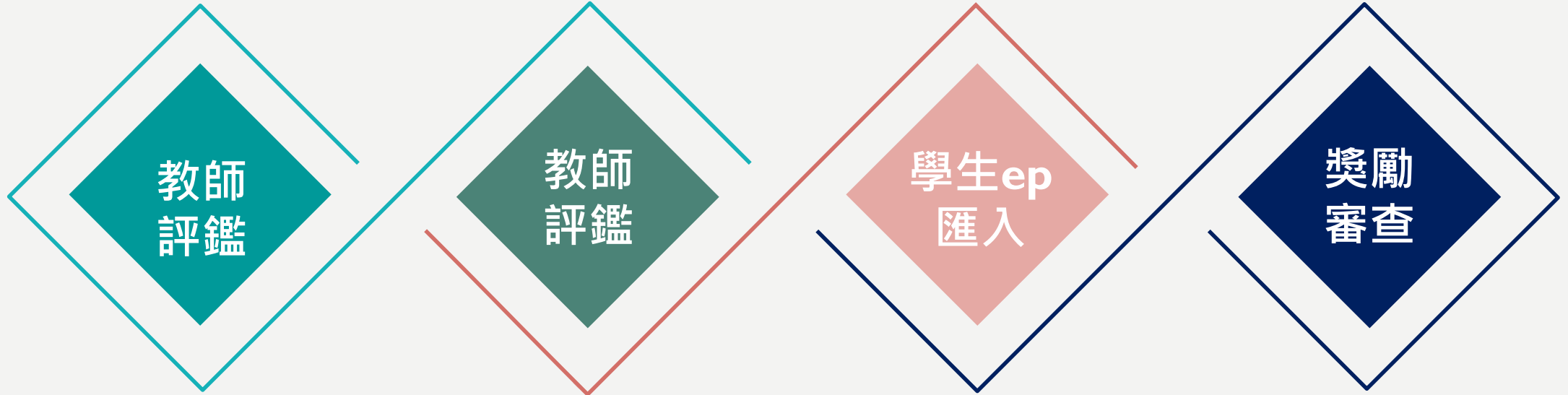
教師登錄成績

- ✓ 微課程通過情況登錄
- ✓ 微學分取得學分核算

成果報告

- ✓ 僅主題式微學分需繳交

開課流程-開課次學期-114(1)學期



- ✓ **教學表現-選要25**.執行微學分課程計畫之主持人
 - 主題式微學分**主要偕同教師**認列
 - 微課程授課教師**累積16小時**認列

- ✓ **教學表現-選要15**.開設符合學校創新教學方向(如參與式教學、引導式自主學習...等)之通識涵養課程至少1門
 - 主題式微學分**主要偕同教師**認列
 - 微課程授課教師**累積16小時**認列

- ✓ **召集人匯入ep**「學生擔任幹部紀錄」

- ✓ 僅**主題式微學分**
- ✓ 微學分課程委員會遴選績優計畫
- ✓ 每案獎勵金上限15,000元

徵件注意事項

	主題式微學分	跨域微學分 (實體微課程)	跨域微學分 (微型數位課程)
規劃書	主題式微學分課程規 劃書(自主募課)	跨域微學分-實體微課 程規劃書(自主募課)	跨域微學分-微型數位 課程規劃書(自主募課)
共識會議記錄	師生課程籌備共識會議紀錄		
繳交方式	紙本：教學發展中心(文興410室) 電子檔： pu10170@pu.edu.tw		
申請截止日	113/7/11(四)前止 (逾期恕不受理)		
聯絡人	陳祖筠(分機11131)		黃煒筑(分機11143)

✓ 相關徵件資料請參考教發中心網站：<https://reurl.cc/jWQZRm>

宣傳區：尊重智財權/拒絕性侵害/性霸凌/性騷擾-摸摸也不要





交流時間