

110學年度教師【多元·教學·實踐】系列研習

# 111(1)微學分徵件說明

鄭志文 教務長

110.11.15



# 目錄 CONTENTS

1 課程概念

2 規劃說明

3 申請規範

## 01 課程概念



靜宜適性教學

微學分特色

微學分課程開設

課程概念

課程績效



1

## 學習類型

行動型、感官型、視覺型

2

## 有效教學

實地教學/參觀

實例討論/師生互動

教師協助實作

混合式教學

3

## 適切教學

開設創新課程(微學分、專題式學習...)

強化學用合一

打造創客空間

# 微學分課程特色

自主選修/促進跨領域學習/培養第二專長

01



## 特定學習主題

激發學生學習動機  
提升跨領域多元技能

02



## 微課程組合

簡練之課程規劃  
每一課程以4小時為限

03



## 產業實務及實作

校內外專業教師  
實務場域

04



## 多元學習形式

工作坊、研習、講座、  
參訪、模擬競賽、  
微型數位學習...

# 微學分課程開設

## 110學年-全面納入通識課程

跨域與  
設計

在地與  
永續

科技與  
服務

宗教與  
思維

- ! 跨域微學分
- 主題式微學分

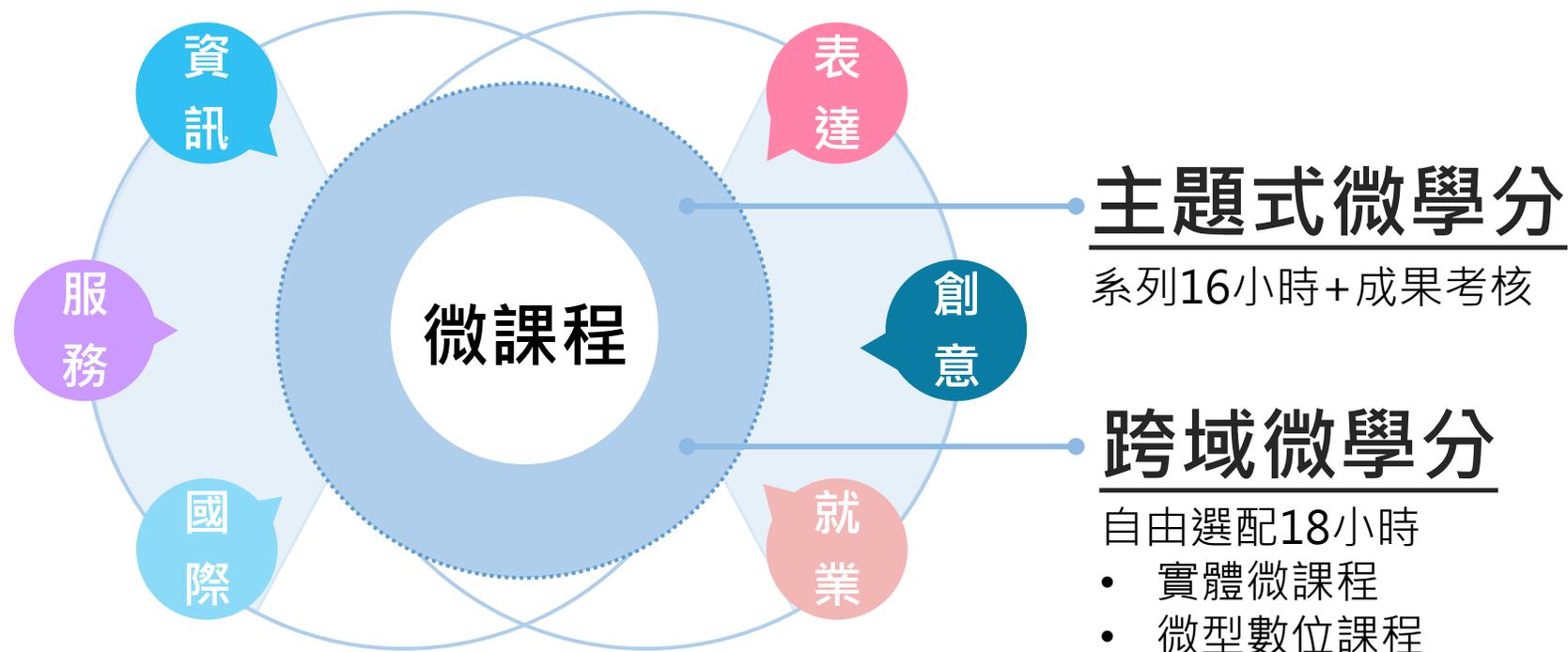
### ※課程設計精神（ 審查重點 ）

#### 符合通識精神

- ❑ 符合通識中心之教育目標與核心能力
- ❑ 校訂必修無法列入(體育/語言類)
- ❑ 全校大學部學生皆可修習

#### 提升學生能力-具特定學習主題

- ❑ 以實作、工坊、個案教學、系統操作為主
- ❑ 講座類型，需配搭團體討論與反思設計
- ❑ 期末考核能有具體學習作品、報告



## 畢業時認列，3學分為限，不列計成績

- 110學年起入學學生，認列通識「跨域與設計」向度1學分，其他認列為外系學分
- 110學年前之跨域微課程時數，自110學年起兌換者認列外系學分

# 微學分課程特色

自主選修/促進跨領域學習/培養第二專長

## 進階微學分

開課學期	課程數	微課程數	小時數	通過人次	取得學分人數	學習回饋
108學年	13	109	332	3,628	551	4.42
109學年	31	326	941	9,416	1,287	4.28
110(1)學期	15	154	448	進行中	進行中	進行中

108(2)-109(2)實體微學分問卷結果顯示

- 微學分課程有助於提升我學習好奇心(平均為4.45)
- 課程教學(上課方式)更具有趣味性(平均為4.44)
- 若依109(2)學期前後測分析結果顯示學生參加前與參加後於「學習動機」、「學習態度」、「整體學習狀況」皆有顯著差異，且學生認同微學分的課程學習方式。

## 02課程說明

---



開課類型說明

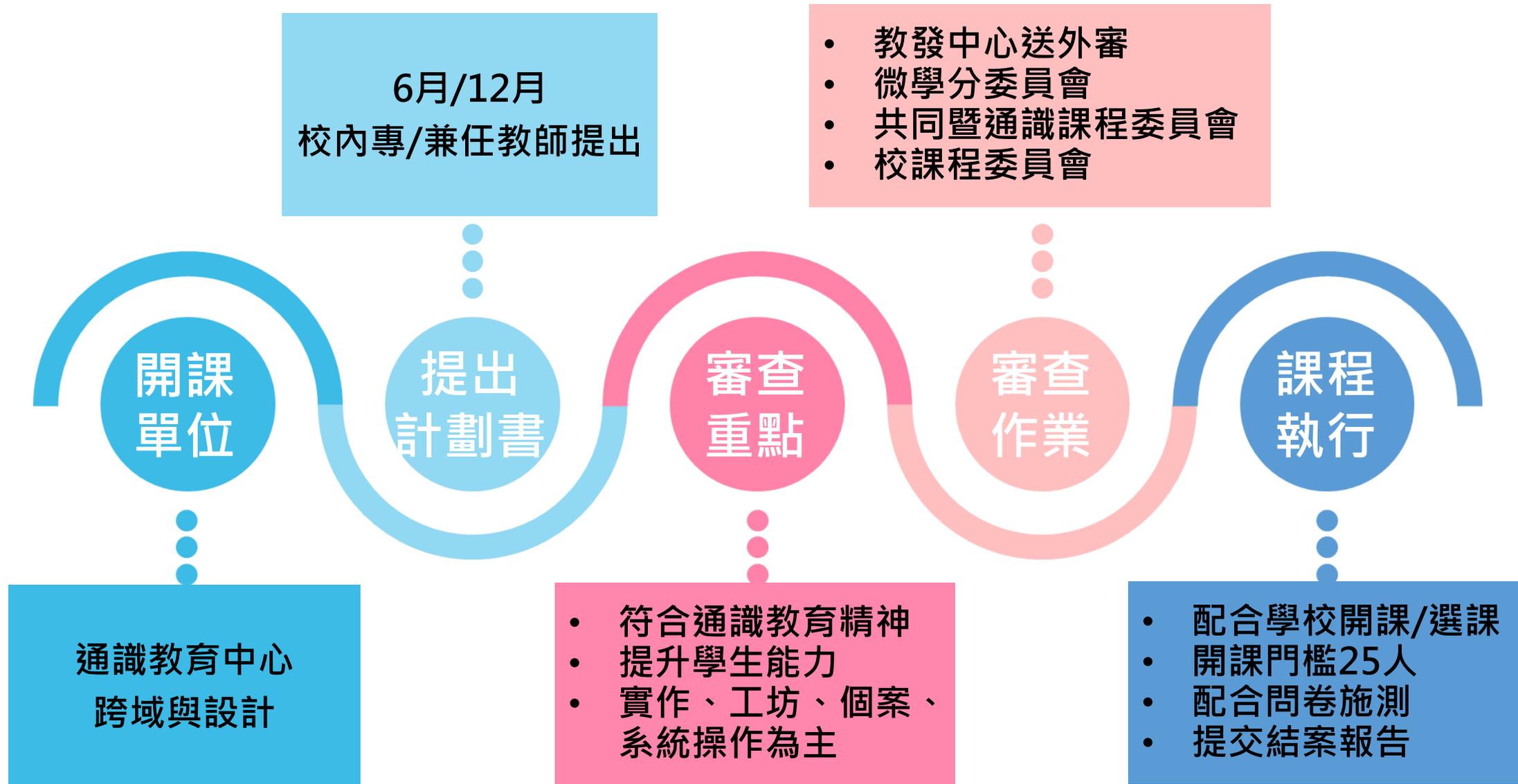
開課流程說明

選課與成績說明

# 課程類型說明

	<u>跨域微學分</u>	<u>主題式微學分</u>
學生取得	自由選配18小時	系列16小時+成果考核
選 課	修習選【微課程】 認列選【跨域微學分】	選【○○○微學分】
時 程	當學期 <u>得</u> 加退選	當學期 <u>不得</u> 加退選
認 列	大學期間， <u>跨學期</u> 累計 選【跨域微學分】之學期認列	當學期完成， <u>不得重複選修</u> 若未完成時數轉為跨域微學分時數
開課時數	課程模組2-8小時	微課程18-24小時+2-4小時考核課程
申請身分	校內專、兼任老師	校內專任老師
授課教師	申請人，每位8小時為限	校內專、兼任老師-每位8小時為限 業師-每位6小時為限
授課鐘點	不列計	校內專任老師列計，1小時換算0.05鐘點
課程補助	一堂5000元為上限	一門2萬元為上限
獎 勵	無	擇優5千~1.5/
評 鑑 <small>(教學表現選要23)</small>	累計16小時認列	主持人認列/授課教師累計16小時認列
審 查	以3年為一週期，送交校外課程審查	每學期審查

# 微學分開課流程



## 03 申請規範



### 申請與執行規範

# 微學分申請與執行規範

## 1. 申請

110/12/26前提出

- ✓ 專兼任教師
- ✓ 補助(鐘點費另計)  
微學分一門2萬元  
微課程一堂5千元

## 2. 開課

依學校開/選課程序

- ✓ 學生需配合選課
- ✓ 最低開班人數 25人
- ✓ 微課程安排第3-18週



## 4. 結案

課程結束後

- ✓ 一週內送回出席考核紀錄
- ✓ 一個月內繳交成果報告書
- ✓ 微學分課程獎勵金5千至1.5萬

## 3. 執行

依學校規範執行

- ✓ 經費核銷
- ✓ 微學分出席與考核紀錄
- ✓ 微單元異動務必主動通知
- ✓ 配合問卷施測



收件至12月26日(逾其恕不受理)

格式新增：SDGS選項(其他規範相同)



聯繫窗口：教發中心 李孟穎 分機11131

網頁訊息：<https://reurl.cc/aNxkmD>



# 交流時間

宣傳區：尊重智財權/拒絕性侵害/性霸凌/性騷擾-摸摸也不要。