

# 112-2植想療癒-綠色照顧微學分

選課：3129

靜宜大學生態人文學系 任孟淵



## 植想療癒：綠色照顧微學分

與自然共好，修復關係

哥德式  
觀察

在自然中沉思

綠色照顧

用自然照顧自己

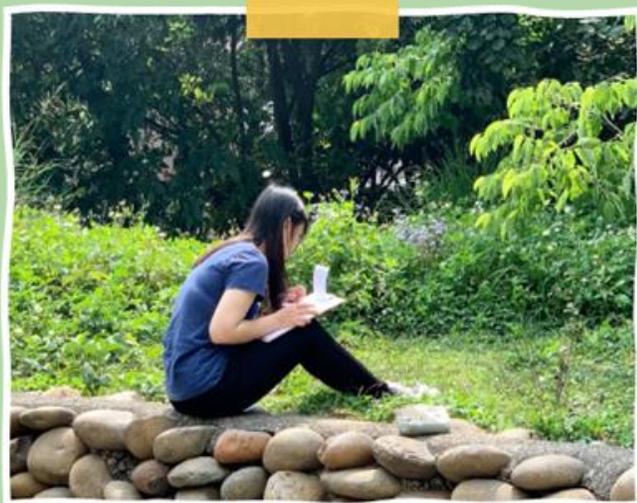
生態文創

將自然傳播出去

微課程之規劃與設計

日期	時間 【註1】	建議 地點	微課程主題 (中文10字內, 英文45 字元內)	學習內容	授課教師 【註2】	時數 【註2】	教學策略	評量方法	修課人 數上限 【註3】
3/15 (五)	17:00- 19:00	方濟 109	綠色照顧簡介 Introduction of green care (1)	介紹綠色照顧類型與 實作練習	任孟淵	2	講述法、影像賞析、小 組討論、小組實作	上課參與、個人實作 成果	30
3/16 (六)	08:00- 10:00	方濟 109	神透過自然的話語 What God teach us through the nature	從自然教育與綠照顧 談神的創造和人的思 維、態度及責任	高榮孝	2	講述法、小組討論	上課參與、心得報告	30
3/16 (六)	10:00- 15:00 (中午 休息1 小時)	方濟 109	療癒大地與植物 The nature of healing with the plants	以歌德式觀察法回歸 自身尋找綠色行動力	任孟淵	4	自然觀察、自由書寫、 小組討論	上課參與、自由書寫	30
3/16 (六)	15:00- 17:00	方濟 109	使用者的綠色內在 需求 Green inner demand of user	設計思考搭配AI輔助 訪談, 進行服務設計 的使用者需求同理	陳品孜	2	講述法、小組討論、小 組實作	上課參與、小組實作 成果	30
3/17 (日)	08:00- 10:00	方濟 109	使用者的問題定義 Define the demand of user	以設計思考方法, 定 義使用者需求	任孟淵	2	講述法、小組討論、小 組實作	上課參與、小組實作 成果	30
3/17 (日)	10:00- 17:00 (中午 休息1 小時)	方濟 109	綠色照顧服務設計 Service design of green care	融合之前課程單元, 依據使用者需求, 設 計綠色照顧服務方案	劉洛嬋	6	小組討論、小組實作	上課參與、服務企劃	30

# 課程內容



哥德式觀察法



選課：3129

# 課程內容



綠照顧實作